

FICHA DE ATIVIDADE 1

4º ANO: EU E O MUNDO

COMPONENTE CURRICULAR

Artes, História, Geografia

COMPETÊNCIAS DA BNCC PRESENTES NESTA ATIVIDADE

Conhecimento, repertório cultural, autoconhecimento, empatia e cooperação, responsabilidade e cidadania

HABILIDADES/COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS NOS ALUNOS

Socioemocionais, atitudes, valores e exercício da cidadania, empatia

DURAÇÃO DA ATIVIDADE

Aproximadamente 4 aulas de 60 minutos cada



INTRODUÇÃO

A empatia é um conceito que deve ser trabalhado desde cedo com as crianças, pois é um dos pilares na formação de um cidadão crítico e consciente do seu papel na melhoria da sociedade. Nesta proposta de atividade, temos como objetivo despertar nos alunos a importância de cada um como indivíduo, mesmo que tenham os mesmos nomes e a sua exclusividade dentro do contexto da sociedade, como ator importante no seu convívio familiar, escolar e no cotidiano. Além disso, a atividade busca levantar questões que os façam refletir e aprender a lidar com as diferenças, desenvolvendo a sua capacidade de se colocar no lugar do outro.

OBJETIVO PEDAGÓGICO

Ao compreender as mudanças no processo de desenvolvimento da criança - como a maior autonomia nos movimentos e a afirmação de sua identidade - a atividade, alinhada à BNCC Ensino Fundamental - Anos Iniciais, propõe o estímulo ao pensamento lógico, criativo e crítico, bem como sua capacidade de perguntar, argumentar, interagir e ampliar sua compreensão do mundo.

AULA 1 PARA COMEÇAR:

Contextualize junto aos seus alunos a quantidade média da população do mundo, do Brasil e da cidade na qual vivem, destacando locais mais populosos, a distribuição da população e o aumento desse crescimento demográfico no mundo. Solicite que os alunos tragam na próxima aula uma caixa de sapato, na qual irão confeccionar cofres coloridos e criativos.



AULAS 2 e 3

Disponibilize papéis diversos, tintas, lápis de cor e giz de cera para os alunos. Eles poderão encapar as caixas, pintá-las, colar adesivos, etc. O importante é o aluno deixar com a cara dele a caixa-cofre. A criatividade é o fator central deste momento!



Após a confecção das caixas, cada aluno levará sua caixa-cofre para casa e fará uma pesquisa com os seus familiares para descobrirem histórias dos antepassados, a origem do seu sobrenome, de onde são, como chegaram até a cidade que moram hoje, etc. Cada resposta deverá ser escrita em formato de bilhete e colocada no cofre. Em seguida, os alunos junto com os familiares deverão reunir ainda mais tesouros que são as informações sobre si: nome, idade, cor da pele, comida preferida, filme, ou seja, características que o tornam único enquanto cidadão.

Na próxima aula, peça para que os alunos tragam seus cofres com os tesouros para formarem uma espécie de pirâmide na sala de aula. Cada caixa será um bloco da pirâmide!

AULA 4

Já em sala, explique aos alunos quais informações estão contidas naquelas caixas e o que diferenciam umas às outras (cultura, educação, família, etc.). A depender da turma e o seu andamento, você poderá abordar mais a fundo o conceito de cultura, cidadania, sociedade, família, raiz histórica e etc.

Nesse momento, mobilize a turma para abrir as caixas uns dos outros e compartilhar entre eles as descobertas sobre si. Ah, não se esqueça de enfatizar a importância do respeito às diferenças, da diversidade cultural e pluralismo dentro da sociedade.



RECURSOS COMPLEMENTARES

Mostre fotos, imagens de artistas, atletas e personalidades importantes que se diferenciam por suas origens, cor de pele, nacionalidade, cabelo, etc. Estimule os alunos a se entenderem dentro de um todo, com características que por vezes podem ser comuns e por outras vezes únicas.

AVALIAÇÃO

Lance para a sala as seguintes perguntas:

- Esta atividade foi fácil?
- O que foi desafiador?
- O que já sabiam sobre si?
- O que aprenderam de novo?
- O que chamou a atenção?

