

FICHA DE ATIVIDADE 2

5º ANO: REPORTAGEM - COMO ERA ANTES?

COMPONENTE CURRICULAR

Geografia, História

COMPETÊNCIAS DA BNCC PRESENTES NESTA ATIVIDADE

Conhecimento, repertório cultural, comunicação, responsabilidade e cidadania

HABILIDADES/COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS NOS ALUNOS

Pesquisa, senso de observação, senso geográfico e histórico, reflexão

DURAÇÃO DA ATIVIDADE

Aproximadamente 4 aulas de 60 minutos cada



INTRODUÇÃO

A partir da temática “Evolução do trânsito”, você e seus alunos poderão observar as principais mudanças que acometeram os últimos 50 ou 100 anos do bairro e/ou cidade em que vivem, com relação a paisagem, mobilidade urbana, comércio e, a partir dessas observações, representá-las por meio de pinturas, desenhos ou até uma reportagem especial sobre a história do trânsito na região. (outras opções: produção de documentários, corte e colagem, entrevistas e etc).

OBJETIVO PEDAGÓGICO

Despertar o senso geográfico e de observação quanto a sinalização e fluxo de trânsito, além de gerar reflexão sobre o ambiente no qual a criança vive através da observação histórica do espaço, suas transformações e o porquê delas, se foram benéficas ou não.

AULA 1

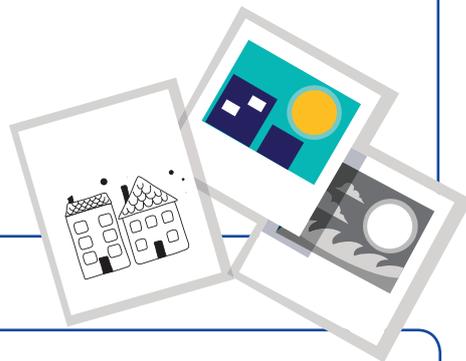
Inicie essa atividade a partir de uma pesquisa junto aos seus alunos, sobre como era o bairro há 50 ou 100 anos. Eles poderão buscar as informações na internet, em bibliotecas ou em entrevistas com moradores mais antigos do bairro. Na sequência, eles deverão observar as características da paisagem (urbana ou rural) da época. Caso não encontrem imagens, pinturas ou fotografias, os alunos poderão representar as informações textuais coletadas através de pinturas e desenhos. Peça para que os alunos também pesquisem junto aos familiares se possuem fotos antigas ou registros do município.



AULA 2

Em seguida, os alunos registrarão imagens da paisagem atual do bairro por meio de fotos ou desenhos e farão uma comparação com as imagens antigas, além de observar quais os elementos que se modificaram, os benefícios ou malefícios entre as mudanças.

Sugestão: a partir das fotos ou imagens que os alunos conseguirem, você poderá escolher uma das imagens e providenciar uma visita dos alunos no mesmo local atualmente, para analisarem o antes e o depois e as suas diferenças.



AULA 3

Agora é o momento de registrar tudo para compartilhar com a comunidade. Os alunos poderão registrar a reportagem de diversas maneiras. Como sugestões:

Blog virtual

Ele poderá ser utilizado pelos alunos para compartilhar informações sobre o bairro e o estudo que estão desenvolvendo sobre o tema.

<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=18391>

Vídeo em Stop Motion

Em 2018, nas oficinas do 2º semestre, aprendemos como desenvolver vídeos com a técnica do Stop Motion de maneira criativa, divertida e facilitada. Você pode relembrar essa oficina acessando o site do programa.

<http://www.caminhosparaacidania.com.br/conteudo-digital/materiais-didaticos?pagina=2>

Reportagem impressa, com colagens, manchete, capa, etc.

Estes veículos são ótimos mediadores entre a escola e a sociedade e possibilita explorar diversos gêneros textuais e recursos didáticos. Você poderá planejar abordagens diferenciadas conforme o nível de aprendizagem de cada grupo, mas é importante uma contextualização prévia de cada um deles antes da atividade. Nos links acima é possível entender a mecânica de cada estratégia e quais as possibilidades pedagógicas de cada uma.

<https://novaescola.org.br/conteudo/324/leitura-de-jornal-na-sala-de-aula>



AULA 4

Debata com a sala quais foram as principais mudanças positivas e negativas observadas na maioria dos relatos e imagens e no que elas acarretaram na organização do trânsito do município ou bairro (Ex.: primeiro semáforo, primeira rua asfaltada, etc.). É importante os alunos refletirem neste momento as mudanças e o porquê a paisagem mudou, a relevância da inclusão de, por exemplo, mais sinalizações, semáforo e suas variações (para pedestres, sonoro para deficientes visuais, etc).

RECURSOS COMPLEMENTARES

Como sugestão de complemento a essa atividade, sugerimos uma visita a algum museu municipal ou local que abrigue alguma memória antiga da cidade, assim poderá despertar a curiosidade e a observação nas crianças. Não esqueça dos museus virtuais.

Museu Virtual do Transporte urbano e sua evolução, se adaptando às condições de cada época:

<http://www.museudantu.org.br/>

Curiosidade: Em todo país, os semáforos sonoros deverão ser instalados em vias públicas de grande circulação com Resolução N° 704 do Conselho Nacional de Trânsito (CONTRAN) até o dia 31 de dezembro de 2019.

AValiação

Verifique quais foram as principais observações dos alunos, o que mais os chamou a atenção e avalie o grau de interesse deles em conhecer sua história para entender o processo de evolução como um todo.

