

FICHA DE ATIVIDADE 3

5º ANO: HQ (HISTÓRIA EM QUADRINHOS)

COMPONENTE CURRICULAR

Português, Ética

COMPETÊNCIAS DA BNCC PRESENTES NESTA ATIVIDADE

Conhecimento, pensamento científico, crítico e criativo, repertório cultural, comunicação, responsabilidade e cidadania

HABILIDADES/COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS NOS ALUNOS

Criatividade, narrativa de gênero textual de HQ, conscientização no trânsito

DURAÇÃO DA ATIVIDADE

Aproximadamente 3 aulas de 60 minutos



INTRODUÇÃO

Ao falarmos sobre **histórias em quadrinhos**, lembramos daquelas fantásticas e divertidas trazidas pelos gibis, não é verdade?

Elas compõem o quadro dos chamados textos narrativos, onde a história se passa com diferentes tipos de personagens, ocorridas em determinado local, durante certo espaço de tempo. Geralmente, o objetivo maior é o entretenimento com forma de divertir, causar o humor. Mas podem também transmitir uma informação e um alerta à população. Como é o caso das famosas campanhas comunitárias relacionadas a riscos de doenças, ao desperdício de água, aos problemas causados pelo trânsito, entre outros.

OBJETIVO PEDAGÓGICO

Trabalhar o aspecto tipológico da narrativa com o gênero textual da história em quadrinhos para falar sobre comportamentos no trânsito.

AULA 1

Converse com seus alunos sobre o que é uma história em quadrinhos e se eles têm alguma HQ preferida. Leve alguns exemplares de gibis e deixe que eles folheiem e percebam a estrutura física e textual dos diálogos. Em seguida, explique essa estrutura e a característica linguística desse gênero textual (balões, diálogos, onomatopeias, quadro ou vinheta).



AULA 2

Oriente seus alunos a criarem uma HQ que retrate alguma situação do cotidiano do trânsito, dê exemplos para que eles se inspirem:

- Boas práticas no trânsito;
- Deveres do pedestre;
- Deveres do motorista;
- Equipamentos de segurança.

A sala fará o seu próprio gibi e cada aluno terá a sua HQ publicada nele.

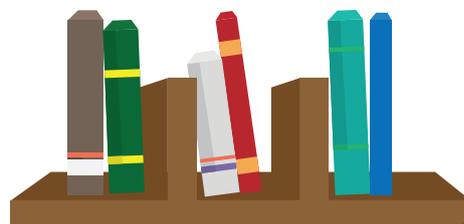
Aproveite e dê uma olhada no nosso site, pois lá disponibilizamos alguns modelos de roteiros para HQ que podem auxiliar seus alunos nesse processo!

www.caminhosparaacidania.com.br



AULA 3

Ao final da atividade, reúna os trabalhos feitos pelos alunos e, se possível, encadernem-os em formato de gibi e disponibilize-o na biblioteca da escola para que as demais turmas confirmem os trabalhos dos colegas e se inspirem.



RECURSOS COMPLEMENTARES

Roteiro e moldes para HQ:

www.caminhosparaacidadania.com.br/area-do-professor/materiais-didaticos

AVALIAÇÃO

Lance para a sala as seguintes perguntas:

- O que foi fácil nessa atividade?
- Quais foram as principais dificuldades?
- O que fariam de diferente?
- O que aprenderam de novo?
- O que chamou a atenção?

