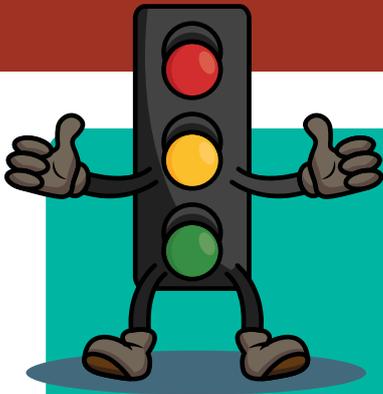


Semana Nacional de Trânsito

Atividade para 1º e 2º anos



Plano de Aula

Campanha: Caminho seguro para a escola

Abordagem: Ensino remoto ou presencial



Objetivos de aprendizagem:



- Gerar consciências nos alunos sobre segurança viária no caminho à escola.
- Gerar conhecimento sobre sinalização de trânsito.
- Alertar sobre os riscos no trânsito que há ao redor da casa dos alunos e da escola.

Público: Crianças de Ensino Fundamental: 1º e 2º anos



Materiais:



- Cartolinas ou papel
- Canetinhas, lápis de cor, giz de cera

Recursos tecnológicos:



- Whatsapp de algum responsável para comunicação entre aluno e professor(a).
- Caso seja possível, você também pode fazer uma webconferência por meio de um aplicativo como [Zoom](#), [Google Meet](#) ou [Jitsi](#).

Habilidades da BNCC que podem ser trabalhadas:



Caso o educador aplique esta sequência didática exatamente como está aqui descrita, ele poderá trabalhar as habilidades listadas abaixo. Porém, o educador sempre tem a possibilidade de adaptar as atividades propostas de forma a atender melhor sua realidade, trabalhando assim outras habilidades presentes na BNCC.

EF15AR04 Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

EF15LP10 Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.

EF12LP17 Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

EF02LP20 Reconhecer a função de textos utilizados para apresentar informações coletadas em atividades de pesquisa (enquetes, pequenas entrevistas, registros de experimentações).

EF02GE08 Identificar e elaborar diferentes formas de representação (desenhos, mapas mentais, maquetes) para representar componentes da paisagem dos lugares de vivência.

EF02GE10 Aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) por meio de representações espaciais da sala de aula e da escola.

EF02GE03 Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

EF02GE04 Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares.



PASSO A PASSO:

Passo 1: sensibilização

Antes de iniciar esta sequência didática, explique para os alunos o propósito da Semana Nacional do Trânsito.



Como etapa de sensibilização, envie ou mostre aos alunos o vídeo sobre como as crianças vão à escola no Japão:

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=BE7cmZvYueQ>

Em seguida, faça algumas perguntas para instigar a reflexão sobre o vídeo:

?

- Como é o comportamento das crianças japonesas em relação ao trânsito da cidade?
- Você acha que o caminho que elas fazem é seguro?
- Quais são os cuidados que elas têm para que o caminho à escola seja seguro?
- Quais são os cuidados que os adultos têm para que o caminho das crianças à escola seja seguro?
- Como as crianças no Japão, você gostaria de ir sozinho à escola? Por quê?
- Você acha que no Brasil isso seria possível?



É importante focar em alguns pontos do vídeo. Por mais que o Japão seja um país bem diferente do Brasil, é importante observar que a liberdade das crianças japonesas de irem sozinhas para a escola vem acompanhada de grande responsabilidade, fazendo com que tenham atitudes corretas em relação ao trânsito, como atravessar na faixa quando indicado, andar nos espaços para pedestres, etc. Da mesma forma, a garantia de que as crianças chegarão com segurança à escola é uma responsabilidade da sociedade como um todo, por isso o trabalho dos voluntários nos cruzamentos.

Depois, faça perguntas sobre o caminho deles até a escola:

?

- O bairro onde você mora, é da zona urbana ou zona rural?
- De sua casa até a escola, como é o caminho? É longe ou perto? Há muitos perigos em relação ao trânsito?
- Como vocês costumam se locomover até a escola?
- Como é o caminho? O que vocês veem?
- O que vocês sentem quando fazem este caminho?



SAIBA MAIS

Você também pode mostrar para os alunos como outras crianças vão à escola ao redor do mundo. Neste link você encontra uma série de fotos do projeto *Journey to School*, da UNESCO.

<http://www.unesco.org/new/en/media-services/multimedia/photos/journey-to-school-photo-gallery/>

Conheça o projeto Carona a Pé, cujo objetivo principal é incentivar que crianças e seus cuidadores caminhem juntos até a escola, usufruam de outros espaços urbanos e construam uma nova relação com a cidade onde vivem. <https://caronaape.com.br/>

Depois da reflexão do vídeo, peça para os alunos responderem uma rápida pesquisa, por meio da pergunta de múltipla escolha:



De que forma você vai para a escola?

a pé

de moto

de carro

de bicicleta

de perua/van ou ônibus escolar

de metrô

de transporte público (ônibus)



DICA

Caso você aplique esta atividade de forma remota, você pode utilizar algum aplicativo de interação, como o [Mentimeter](#), para fazer a atividade da pesquisa.

Você pode ver um tutorial aqui:

Crie apresentações interativas no Mentimeter. Canal Karla Priscilla.

<https://www.youtube.com/watch?v=92Ydkvys3nY>

Espere pelas respostas e anuncie o resultado sobre de que forma o grupo costuma ir à escola. Faça possíveis análises, como a locomoção da maioria e da minoria da turma.



Passo 2: pesquisa

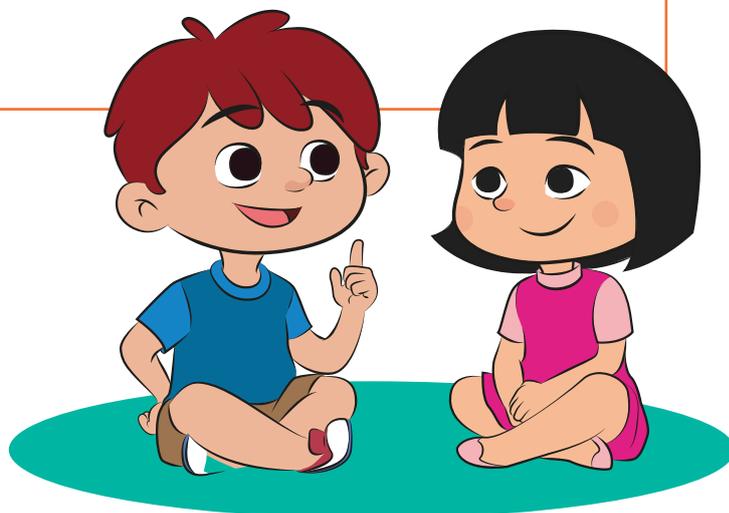
Depois da sensibilização, divida-os em grupos conforme o resultado da pesquisa. Cada grupo será responsável por uma forma de locomoção diferente e deverá pesquisar sobre medidas de segurança no trânsito para tornar a ida à escola mais segura. Caso você aplique esta sequência didática de forma remota, esta atividade poderá ser feita de forma individual, de acordo com o meio de locomoção que o aluno utiliza para ir à escola.



Como fonte de pesquisa, passe para eles o vídeo Clubinho Honda – Segurança no Trânsito: <https://www.youtube.com/watch?v=1ntk268YKks>. Chame a atenção para as medidas de segurança de cada forma de locomoção diferentes: carro, moto, bicicleta, pedestres.

Além do vídeo, os alunos podem recorrer a outras fontes de dados, como:

- entrevista com o responsável por levar o aluno à escola;
- outros vídeos educativos;
- palestras que podem ser organizadas pela escola (online ou presencial);
- livros educativos sobre trânsito.



Passo 3: mão na massa

Os alunos terão a missão de, juntos, fazer uma campanha para segurança no trânsito a caminho da escola. Para isso, cada aluno, de forma individual ou em grupo, deverá fazer um cartaz que ilustre uma medida de segurança para ir à escola.

O cartaz poderá conter desenho, fotos, colagem, etc. O principal é que contenha a ilustração de uma medida de segurança e elementos do caminho que o aluno faz à escola, que pode ser um ponto de referência, um local famoso do bairro, uma rua ou avenida importantes, entre outros.



Passo 4: consolidação

Depois de terminado o cartaz, peça para os alunos tirarem fotos para que sejam enviadas a você por meio do Whatsapp de um responsável.

Você pode fazer uma campanha virtual e divulgar os cartazes nas redes sociais da escola para que pais, responsáveis e outras pessoas possam ver, gerando consciência sobre cuidados no trânsito e segurança das crianças e responsáveis. Crie um nome para a campanha e uma **hashtag (#)** para as redes sociais.



SAIBA MAIS

Entenda o que é hashtag (#) para que elas servem e como utilizá-las. Rockcontent. <https://rockcontent.com/br/blog/o-que-e-hashtag/>



Sugerir uma exposição na escola também, para que os alunos das outras turmas possam ver e conhecer as dicas de segurança.

Mostre para os alunos o resultado da campanha virtual e incentive que pais e responsáveis compartilhem, curtam e façam comentários, gerando assim visibilidade e engajamento.

Caso seja possível, faça a exposição em formato físico dentro da escola. Assim outros alunos, de outras turmas, terão a oportunidade de conhecer as medidas de segurança no trânsito à caminho da escola.

Passo 5: avaliação

É importante você considerar, não só o resultado final dos trabalhos, mas também todo o processo que os estudantes realizaram para cumprir a tarefa. Isso significa que você poderá avaliar as competências desenvolvidas por eles e aplicar uma forma inovadora de avaliação, como a autoavaliação ou mesmo listar as habilidades da BNCC que este plano buscou desenvolver e criar uma rubrica de avaliação.

