

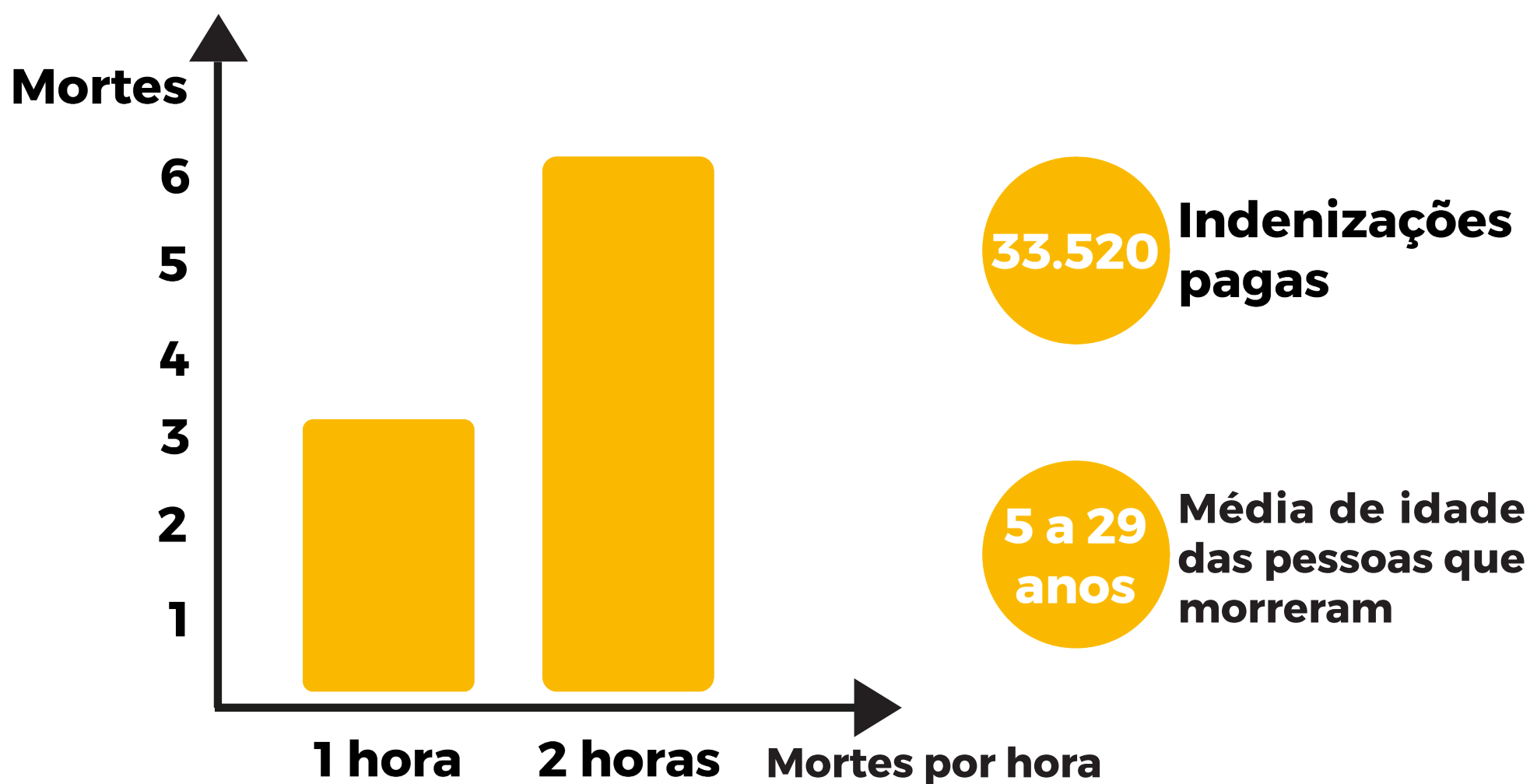
MAIO AMARELO

ATIVIDADES PARA CRIANÇAS EM ALFABETIZAÇÃO

Chegou o mês de maio, **mês da conscientização mundial sobre segurança no trânsito**, tema mais que necessário para gerar consciência na população. E sabe por quê? Porque infelizmente, ainda temos um alto índice de mortes por acidentes no trânsito.

Segundo os números apurados pela Seguradora Líder, no Brasil, somente em 2020, houve 33.530 indenizações pagas por mortes no trânsito. **Isso significa mais de 3 mortes a cada hora!** E esta é apenas uma pequena amostra da situação de segurança viária no mundo, onde estes números são, também, elevados. De acordo com a OMS, os acidentes são a principal causa de morte entre crianças e jovens com idade entre 5 e 29 anos.

Mortes no trânsito no Brasil em 2020



Perigos nas rodovias

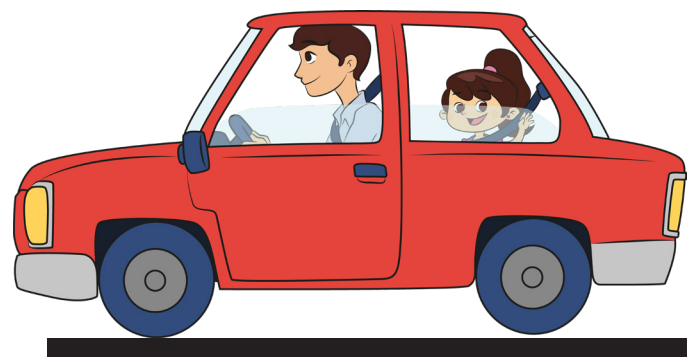
Muitos destes acidentes ocorrem nas rodovias do país, já que os veículos costumam trafegar em alta velocidade, algumas vezes além do limite permitido e a travessia dos pedestres é extremamente perigosa. Outra causa de acidentes é a utilização do acostamento para a realização de atividades físicas, como caminhar, correr ou andar de bicicleta. Apesar do código de trânsito incluir os ciclistas e pedestres como usuários do acostamento, é importante que, para essas atividades, se utilize as ciclovias e, quando necessário, as passarelas.

Outro ponto de atenção para a causa de acidentes nas rodovias é o fato de crianças, que moram próximas às rodovias, empinarem pipas nesses espaços, principalmente nos meses de férias escolares. Com a atenção voltada para o céu, quem empina pipas perto de rodovias corre um grande risco de sofrer um atropelamento.

Diante desse cenário, com a intenção de colocar em pauta o tema de segurança viária e mobilizar toda a sociedade, surgiu o movimento internacional Maio Amarelo.

Por que maio? E por que amarelo?

Amarelo foi a cor escolhida pelo movimento pois remete à ideia de atenção e advertência no trânsito. Já o mês de maio, especificamente em 2011, foi o mês que a ONU decretou a Década de Ação Pela Segurança no Trânsito, que terminou em 2020, porém o movimento continua vigente em sua 8ª edição este ano.



Por que é importante a educação viária com as crianças?

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) recomenda a abordagem de segurança para o trânsito de forma transversal e integradora por se tratar de um tema contemporâneo, que afeta a vida humana em escala local, regional e global. Trabalhar este tema, diretamente relacionado à cidadania, também é necessário para criar uma cultura de responsabilidade viária, fazendo com que os alunos tenham sempre a consciência de respeitar as leis de trânsito, sendo pedestres, motoristas ou ciclistas ao longo de todas suas vidas.



Como trabalhar segurança no trânsito com os alunos?

Desde os primeiros anos do Ensino Fundamental I já é possível trabalhar este tema com os alunos. Neste material você encontrará dois planos de aulas para aplicação em modalidade remota, que são sugestões de como abordar a segurança no trânsito com crianças em fase de alfabetização.

A sugestão de atividade sugere uma adaptação da ferramenta cartografia social, nomeada aqui como cartografia da segurança. Uma cartografia é a atividade que, a partir de estudos, por meio de observações e/ou análise de documentos, está voltada à elaboração de mapas. A cartografia social visa representar os objetivos e olhares de um grupo de pessoas em relação a um espaço geográfico.



No caso da atividade sugerida, o objetivo é que os alunos, com o apoio dos responsáveis e orientação do(a) professor(a), façam o mapeamento dos locais inseguros para os pedestres e ciclistas no entorno de suas casas e posicionem a sinalização correta.

REFERÊNCIAS



BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular – BNCC 3a versão. Brasília, DF, 2018.

O Movimento Maio Amarelo. Disponível em:
<https://maioamarelo.com/o-movimento/>

SEGURADORA LÍDER. Relatório Anual 2020.

WORLD HEALTH ORGANIZATION. Global status report on road safety 2018

Plano de Aula

Cartografia da segurança

Abordagem:

- Ensino Remoto

Objetivos de aprendizagem:

- Gerar consciência nos alunos sobre segurança viária;
- Gerar conhecimento sobre sinalização de trânsito;
- Estimular o conhecimento sobre o bairro do aluno;
- Alertar sobre os perigos que há ao redor da casa dos alunos.

Público:

- Crianças de Ensino Fundamental: 1º e 2º anos.

Materiais:

- Cartolinas;
- Canetinhas, lápis de cor, giz de cera;
- Caixas de diversos tamanhos (opcional);
- Cola (opcional).



Recursos tecnológicos:

- **WhatsApp** de algum responsável para comunicação entre aluno e professor(a);
- Caso seja possível, você também pode fazer uma webconferência por meio de um aplicativo como **Zoom, Google Meet ou Jitsi**.

Na página 9 deste material, você encontrará os links para download dos aplicativos nas versões mobile e os links de acesso para a versão desktop (computadores e notebooks).

Habilidades da BNCC que podem ser trabalhadas:



EF15AR04 - Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

EF15LP10 - Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.

EF15LP14 - Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).

EF02GE08 - Identificar e elaborar diferentes formas de representação (desenhos, mapas mentais, maquetes) para representar componentes da paisagem dos lugares de vivência.

EF02GE10 - Aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) por meio de representações espaciais da sala de aula e da escola.

Passo a passo:

Passo 1: sensibilização



Antes de iniciar essa sequência didática, explique para os alunos o propósito da campanha Maio Amarelo.

Como etapa de sensibilização, envie aos alunos a seguinte charge “Desrespeito no Trânsito” do cartunista Arionauro, disponível no link abaixo. Você pode enviar por meio do Whatsapp de um responsável.

Charge: <http://www.arionaurocartuns.com.br/2020/02/charge-desrespeito-no-transito.html>

Pergunte aos alunos o que eles veem de errado na imagem e peça para eles enviarem, por meio de um áudio, uma análise da charge. Em seguida, mostre o que há de errado identificando os comportamentos e explicando por que são inadequados e ilegais:

- Falta do uso do cinto de segurança;
- Uso do celular no trânsito;
- Estacionamento na frente da escola e em local proibido;
- Lixo descartado na rua.



Passo 2: pesquisa

Realizada a sensibilização, mostre algumas sinalizações de trânsito importantes para a segurança de motoristas e pedestres. Você pode usar um material didático que a escola já possua, ou então utilizar trechos do vídeo “Leis de Trânsito. Educação Infantil”, do canal Conta Contos:

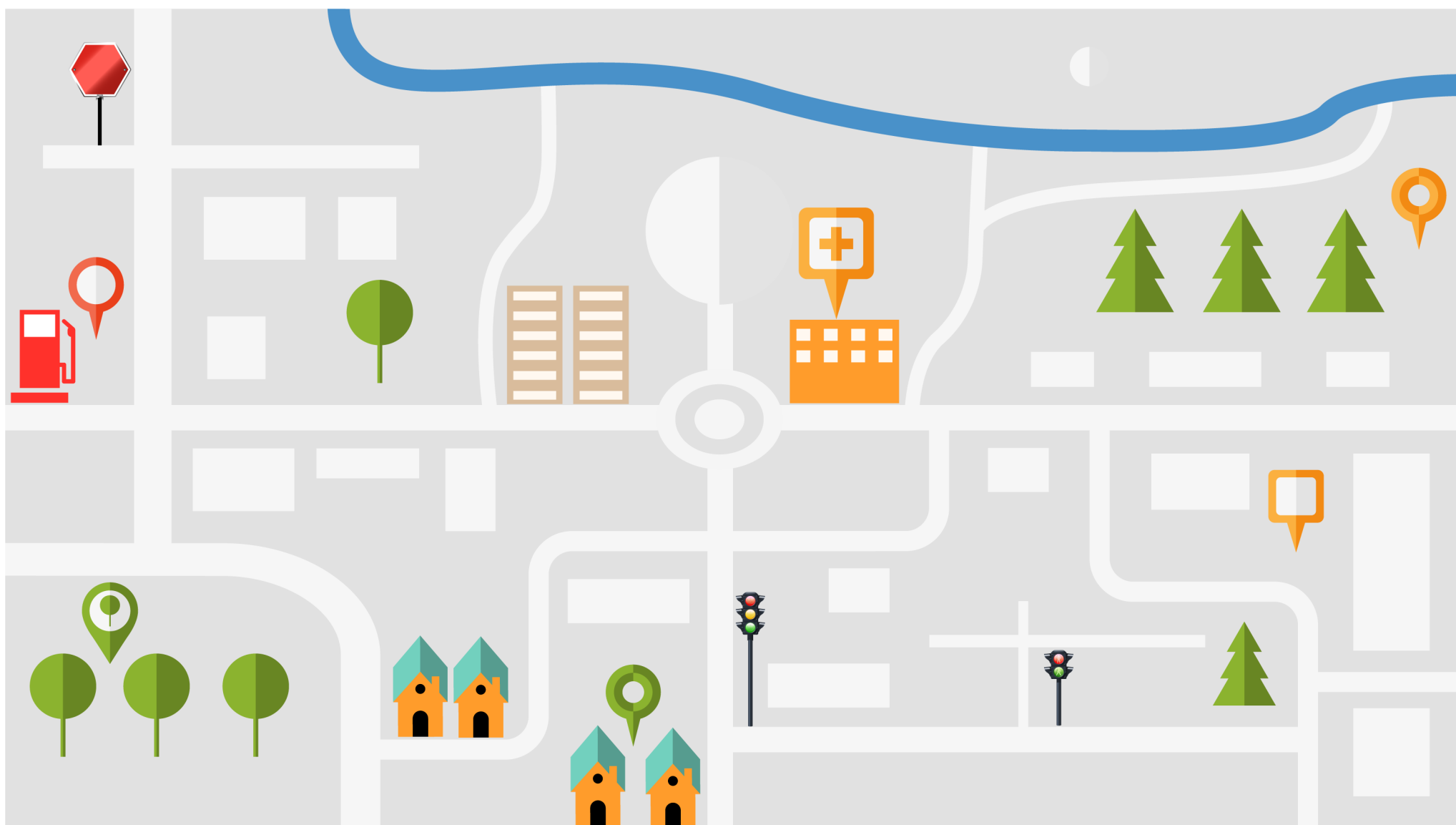
<https://www.youtube.com/watch?v=yy0Nd0fNj-g>.



Passo 3: mão na massa

Depois de os alunos conhecerem algumas sinalizações e leis de trânsito importantes, chegou a hora de colocar as mãos na massa. Com o apoio de algum responsável, os alunos irão fazer uma cartografia da segurança.

Peça para eles desenharem um mapa de onde moram, que inclua a casa deles e uma ou duas quadras dos arredores. Este mapa, feito de forma simples, deverá conter os pontos principais, que estejam na memória dos alunos. Pode ser a casa do vizinho, a padaria, o posto de gasolina, a praça, escola, entre outros. Caso haja uma rodovia perto, também ilustrá-la neste mapa. O mapa poderá ser feito com papel, canetinha e lápis de cor. Caso o responsável pelo aluno tenha disponibilidade, este mapa poderá ser construído de forma mais complexa e criativa, com a utilização de materiais recicláveis, como caixas e botões, ou mesmo com peças de brinquedos de montar, como Lego.



Instrua que depois de criado o mapa, chegou o momento de fazer a intervenção, com a localização das placas de trânsito. Os alunos poderão reproduzir algumas placas, semáforo e faixa de pedestre, por meio de desenhos que eles mesmos podem fazer. Ou então, estas placas podem ser impressas. Atenção que as placas e semáforo devem ter um tamanho proporcional ao mapa.

Faça algumas perguntas orientadoras antes de iniciar:

- Há algum local no mapa que deverá ser proibido estacionar o carro?
- Há algum lugar que passam muitas bicicletas? Ou que deveria ser proibido passar bicicletas?
- Há algum hospital ou clínica que deveria ser proibido o uso da buzina?
- Há algum lugar que é importante para o motorista parar e prestar atenção?
- Há alguma rua que é necessário ter um semáforo e faixa de pedestre?
- Há alguma rodovia em que as crianças deverão ser orientadas a não soltar pipa neste espaço?

- Há alguma rodovia que deverá ter uma sinalização para os ciclistas e pedestres não andarem pelo acostamento?

Depois que eles posicionaram as placas no mapa, sugira que eles façam um passeio junto com um responsável, caso seja possível, para averiguar se o local possui a sinalização adequada, conforme eles fizeram no mapa.

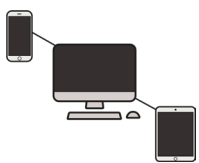
Para ajudar:

Algumas placas de trânsito para impressão do site Notícias Automotivas:

<https://images.noticiasautomotivas.com.br/img/f/placas-de-regulamentacao-3.jpg>

Observação: imprimir todas placas na mesma página.

Passo 4: consolidação



Depois de terminado o mapa, peça para os alunos tirarem fotos da atividade e enviarem a você por meio do WhatsApp de um responsável. Você pode juntar todos os mapas para montar um portfólio da turma. Reúna novamente com os alunos, numa videochamada ou mesmo pelo WhatsApp, e faça o fechamento da atividade. Pontue a importância da sinalização de trânsito para evitar acidentes. Explique que nem sempre as placas são bem localizadas e que é muito importante que a população auxilie as autoridades com informações dos locais que necessitam melhor sinalização.

Passo 5: avaliação



É importante você considerar, não só o resultado final dos trabalhos, mas também todo o processo que os estudantes realizaram para cumprir a tarefa. Isso significa que você poderá avaliar as competências desenvolvidas por eles e aplicar uma forma inovadora de avaliação, como a autoavaliação ou mesmo listar as habilidades da BNCC que este plano buscou desenvolver e criar uma rubrica de avaliação.



Nesta página você encontrará os links para download dos aplicativos, para que possa realizar as atividades sugeridas neste material. Para baixar é bem simples: Se estiver usando o celular, escolha o sistema do seu aparelho, clique no link abaixo e depois é só clicar em “instalar”. Caso queira, poderá procurar também pelas ferramentas na barra de pesquisa do PlayStore, AppleStore, Google Play, etc.

WhatsApp

Android: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.whatsapp&hl=pt_BR&gl=US

IOS (Iphone): <https://apps.apple.com/br/app/whatsapp-messenger/id310633997>



Zoom

Android: https://play.google.com/store/apps/details?id=us.zoom.videomeetings&hl=pt_BR&gl=US

IOS (Iphone): <https://apps.apple.com/br/app/zoom-cloud-meetings/id546505307>

Computadores e notebooks: <https://zoom.us/pt-pt/meetings.html>



Google Meet

Android: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.android.apps.meetings&hl=pt_BR&gl=US

IOS (Iphone): <https://apps.apple.com/br/app/google-meet/id1013231476>

Computadores e notebooks: <https://meet.google.com/>



Jitsi

Android: https://play.google.com/store/apps/details?id=org.jitsi.meet&hl=pt_BR&gl=US

IOS (Iphone): <https://apps.apple.com/br/app/jitsi-meet/id1165103905>

Computadores e notebooks: <https://meet.jit.si/>

