

Caminhos
para a ***Cidadania***

WORKSHOP PARA GESTORES EDUCACIONAIS

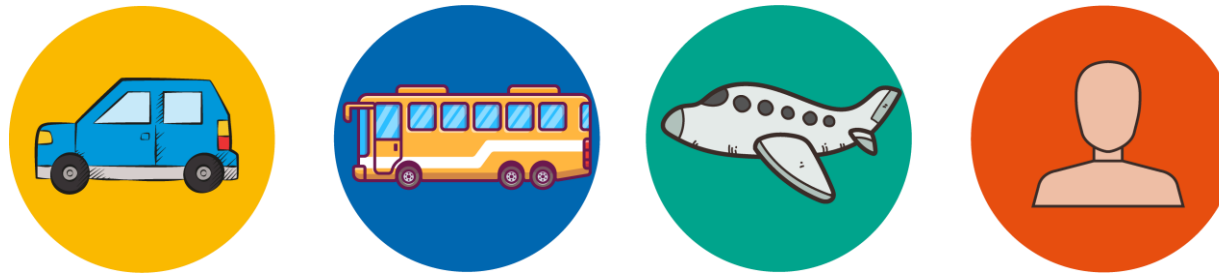


Instituto **CCR**

CCR

A criação da CCR, em 1999

Foi resultado de uma decisão estratégica dos seus acionistas fundadores para viabilizar soluções de investimentos e serviços em infraestrutura em uma única empresa, aumentando o desempenho e agregando maior valor aos negócios.



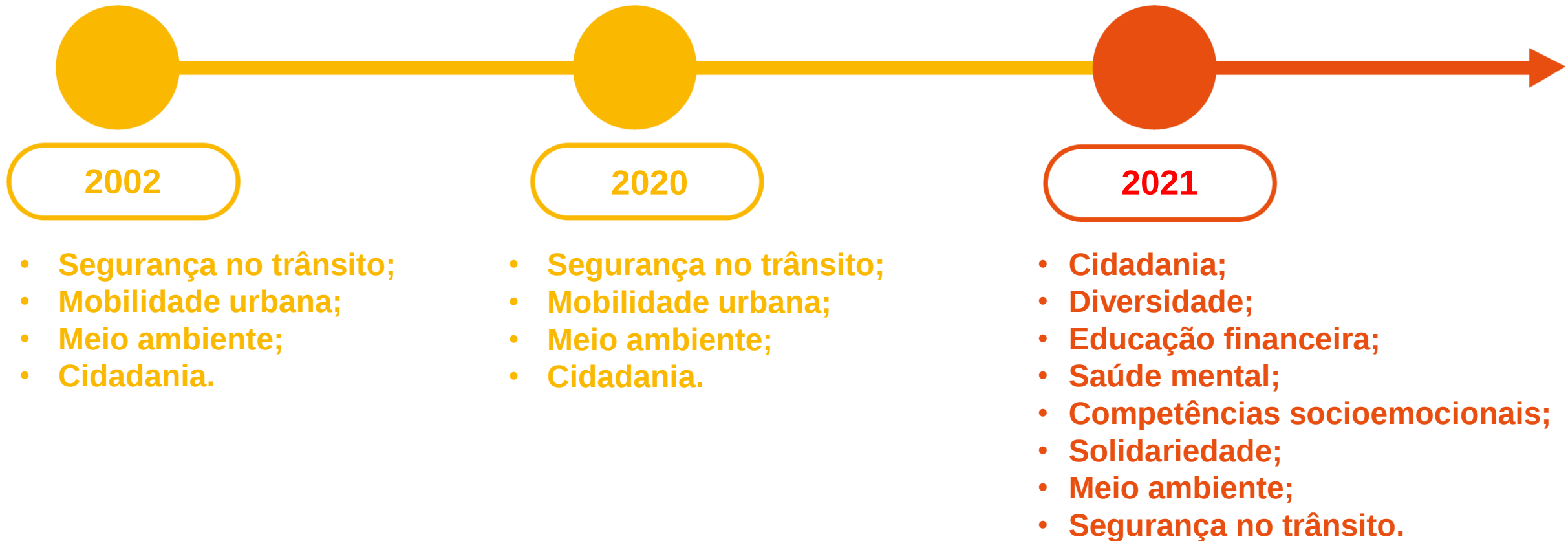
A CCR S.A. é a holding do Grupo CCR e seu objeto social permite a atuação no setor de concessões de rodovias, vias urbanas, pontes e túneis, infraestrutura metroviária, aeroportuária e outras atividades interligadas, bem como participação em outras sociedades. Além da atuação em concessões de rodovias, busca investimentos em negócios correlatos.

Papel do Instituto CCR



O Instituto CCR visa **gerar transformação social e elevar o nível de relacionamento** com os principais públicos com os quais se relaciona, por meio de seus programas.

Focos temáticos



Caminhos para a Cidadania

Novos Rumos

Foco na formação continuada do professor;
Abrangência - fundamental I (1º ao 5º ano)



Curso EAD

Cidadania Digital 1º semestre
Cidadania 2º semestre

Escola da Vida
Conduzido pelo psicanalista
Leo Fraiman



Concurso Cultral

Valorização da prática pedagógica inovadora
(Premiação professor e escola)



Próximos eventos

Seminário de Educação (junho);
Dia do Professor (outubro);
Reconhecimento e premiação (novembro).



Acolhimento

O programa **Caminhos para a Cidadania 2021** visa formar educadores e auxiliar na promoção de temáticas alinhadas à uma educação mais inovadora:



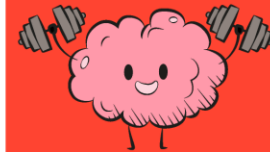
Cidadania



Diversidade



**Educação
financeira**



**Saúde
mental**



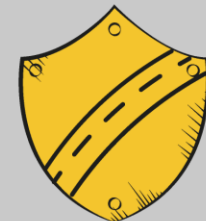
**Competências
Socioemocionais**



Solidariedade



**Meio
ambiente**



**Segurança
no trânsito**

Acolhimento

E por que esse novo modelo com foco na formação de educadores?

O Brasil não tem um programa ou política pública de formação continuada estruturado.

Estudos apontam que **70%** das atividades de Educação Continuada têm baixa eficácia.

A formação de educadores tem impacto direto na qualidade do ensino de um país e no sentimento de valorização do indivíduo.

FONTE: IAS e BCG (2014) Formação Continuada de Professores no Brasil – Acelerando o desenvolvimento dos nossos educadores

Reflexão



Se queremos contribuir para a qualidade da educação brasileira, formar o educador não é o fundamental?

Diretrizes

A nova configuração do programa se pauta em diretrizes de documentos importantes, como o **Educação Já**, do **Todos pela Educação**:

Princípio 4:

“Professores são os mais importantes atores na promoção de uma educação de qualidade e, portanto, devem ser entendidos como centrais para uma mudança estruturante.”

FONTE: Educação Já: Uma proposta suprapartidária de estratégia para a Educação Básica brasileira e prioridades para o Governo Federal em 2019-2022

Nesse sentido

Quais são os diferenciais do Caminhos para a Cidadania 2021?

- Visa a infância por meio da formação de professores do **Fundamental I**, nem sempre contemplados por iniciativas de formação;
- Visa a formação, valorização e melhora da qualidade de vida dos educadores;
- Agrega **conhecimento**, valor imaterial básico para o exercício da docência e gestão escolar;
- Promove ações **contínuas** e integradas às práticas escolares;
- Apoia no desenvolvimento de ações de Ensino Híbrido e Estratégias de Aprendizagem Remotas.

Ações das estratégias de aprendizagem remota



As EAR são estruturas de possibilidades de atuação emergenciais para garantir educação não-presencial no cenário de pandemia, tendo como objetivo dar suporte ao gestor de educação para tomada rápida de decisão.” (CIEB, 2020)

Guia: <https://aprendizagem-remota.cieb.net.br/guia>

Ensino Híbrido

Alinhadas as tendências do Ensino Híbrido

ESTRATÉGIAS

Atividades individuais - em pares - em grupos - colaborativas

FLEXIBILIZAÇÃO

Pode ser alinhada com conteúdos extracurriculares, flexibilidade e personalização do currículo

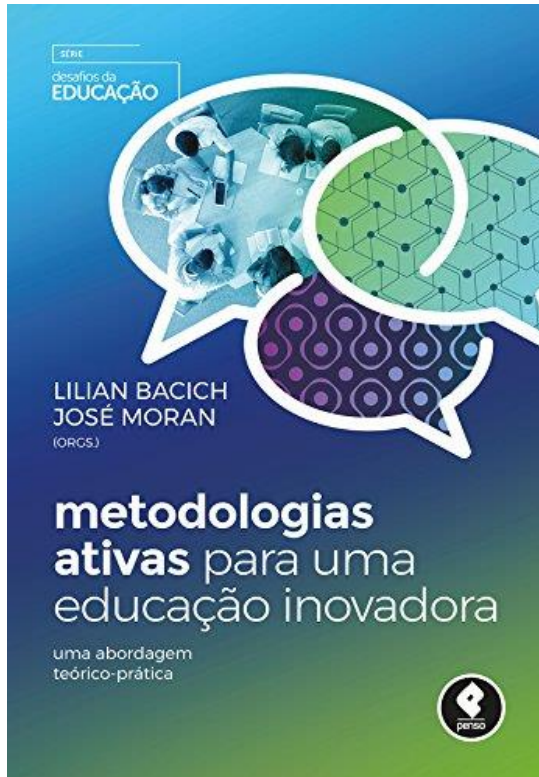
METODOLOGIAS

Combina-se com metodologias ativas como gamificação, aula invertida, ABP

PERSONALIZAÇÃO

Atribui-se como uma das principais vantagens do Ensino Híbrido as possibilidades de personalização do ensino;
Entendimento das necessidades do aluno;
Adequação dos materiais;
Diversificação das metodologias e modalidades.

EH e EaR!



Vamos jogar?

- 1 Acesse www.menti.com/
- 2 Insira o código que será passado

Gestão escolar

A gestão escolar é peça central em toda implementação de projetos! Convidamos vocês a:

Engajar os professores nas
ações do programa

Engajar-se e usufruir também!

CONTAMOS COM VOCÊ!



Caminhos 
para a **Cidadania**


Instituto **CCR**