



# \ CADERNO DE ORIENTAÇÃO

## **Informativos gerais sobre o Programa Caminhos para a Cidadania**

© 2023 CCR – Todos os direitos reservados

© 2023 CCR – Readequação dos textos: Instituto Crescer

Coordenação Geral do Programa Caminhos para a Cidadania

INSTITUTO CCR

Antônio de Toledo Mendes Pereira Filho

instituto.ccr@institutoccr.com.br

[www.institutoccr.com.br](http://www.institutoccr.com.br)

[equipe.pedagogica@grupoccr.com.br](mailto:equipe.pedagogica@grupoccr.com.br)

[www.caminhosparaacidania.com.br](http://www.caminhosparaacidania.com.br)

Todos os direitos reservados.  
Proibida a reprodução,  
armazenamento ou transmissão  
total e/ou parcial deste material,  
através de quaisquer meios, sem  
prévia autorização por escrito.  
Proibida a venda desta edição.

## SUMÁRIO

Apresentação .....	04
Personagens do Programa .....	05
Novas Diretrizes .....	06
E por que a cidadania com o grande eixo temático .....	06
Onde atuamos? .....	07
Como atuamos? .....	07
Quem pode participar? .....	07
Termo de Compromisso .....	08
Autocadastro .....	08
Modelo pedagógico e Perfis de Participantes .....	09
Por que utilizamos as metodologias ativas em nossas sugestões de atividades? .....	11
Proposta Didática.....	11
Site – Área do Educador .....	11
Site – Materiais especiais para campanhas de conscientização ..	12
Cursos EAD .....	12
Webinários .....	12
Reuniões de Coordenação .....	12
Evento de Encerramento .....	12
Atividade para Certificação no Curso EAD – Projeto .....	13
Declaração de Participação nos Webinários .....	13
Municípios Destaques .....	13
Prêmio Caminhos para a Cidadania 2023 .....	14
Perfis de Participantes do Programa .....	14
Certificação .....	15
Coordenador Municipal .....	15
Coordenador Pedagógico .....	16
Professor .....	16
Direito de Imagem e Som .....	17
Emissão dos Certificados .....	18

# APRESENTAÇÃO

## Educar para transformar

O Programa Caminhos para a Cidadania é uma ação social e educativa que colabora para a formação continuada e o empoderamento de educadores por meio da oferta de materiais didáticos, cursos à distância, seminários, webinários e estratégias pautadas nas 10 Competências Gerais da BNCC (Base Nacional Comum Curricular), em Metodologias Ativas, com foco em Aprendizagem Baseada em Projetos, nos 4 Pilares de Educação da Unesco e na Agenda 2030/ODS.

Seu eixo temático está embasado em reflexões sobre cidadania, alfabetização, diversidade, educação financeira, caminhos seguros, educação ambiental, cultura digital, arte educação e saúde mental. O objetivo é trabalhar essas temáticas com professores para que eles multipliquem com seus alunos. Os materiais são instrumentos para aprendizado e engajamento constante dos docentes e podem contribuir para sua progressão funcional.

Convidamos você, educadora e educador, a ser agente multiplicador dos nossos conteúdos na escola e na comunidade!

Venha conhecer mais sobre o programa!



## PERSONAGENS DO PROGRAMA

Conforme você for navegando pelo site e consumindo nossos materiais, verá que por muitas vezes dois personagens ilustram e dão voz aos nossos conteúdos. O Lucas e a Luisa são melhores amigos e são crianças com a mesma faixa etária dos estudantes atendidos pelo programa, que é o Fundamental I, com personalidade e características típicas dessa idade.



O Lucas é serelepe, perguntador e adora transformar tudo em brincadeira. Quando crescer, disse que quer ser astronauta, pois ama observar o céu, as estrelas, os planetas e os satélites.

Já a Luisa ama estudar e aprender coisas novas, está sempre com as respostas na ponta da língua e quando crescer tem vontade de ser uma grande cientista para ajudar as pessoas e o planeta.



Em 2022, os personagens do programa irão aparecer em diversos materiais, porém terão maior destaque nos vídeos da campanha Nosso Mundo Melhor. Então fique ligado!

## Novas Diretrizes

Os professores são o público-alvo do programa, uma vez que entendemos que eles são os agentes multiplicadores de todos os materiais que compartilhamos por aqui. Acreditamos que investir na qualificação do professor é uma maneira de melhorar a qualidade dos conteúdos ministrados em sala de aula e fará com que ele esteja mais bem preparado e informado sobre as técnicas para abordar conteúdos e conduzir com eficiência temas importantes e, por vezes, complexos.

Iremos fomentar também o papel dos professores para além da sala de aula, onde ele será um agente transformador da sua escola através do Concurso Cultural Caminhos para a Cidadania, que surge como uma ação transformadora da realidade, a qual contará com capacitação, desenvolvimento e implantação de projetos de cidadania na comunidade escolar.

**Além disso, nos preocupamos com este importante profissional, peça chave na estrutura da sociedade. Todos os nossos materiais são instrumentos de motivação para o aprendizado e engajamento constante dos docentes!**

### **E por que a cidadania como o grande eixo temático?**

A cidadania deve ser vivenciada no cotidiano da escola e isto está previsto em diversos documentos normativos. A formação sobre este tema não deve se restringir apenas ao intelectual, mas também deve fomentar em alunos e professores a visão crítica da vida, para que se possa desenvolver juízo de valor, ter discernimento e saber agir perante as diferentes circunstâncias cotidianas de forma justa, consciente e responsável.

Ainda que existam diversos desafios na realidade brasileira, vale a pena insistir na ideia de que cada um em particular pode contribuir para uma cidadania ativa já que “A democracia não é apenas um regime político e uma forma de governo: é um modo de vida” (BENEVIDES, 2016, p. 21).

Professores de todo o Ensino Fundamental I dos municípios participantes, poderão realizar os cursos, acessar os materiais no site e participar de webinários oferecidos anualmente pelo programa. Os conteúdos do site podem ser acessados por qualquer docente, familiar ou criança que queira, independente da idade ou ciclo escolar. Entendemos que o Desenvolvimento Infantil (DI) é a parte fundamental do desenvolvimento humano. É nesta etapa que expandimos as nossas relações sociais para além do núcleo familiar, começamos a aplicar juízo de valor

(julgamentos e opinião própria) sobre os acontecimentos ao nosso redor e, sobretudo, é quando moldamos nossa personalidade, combinações que nos acompanharão até o fim de nossas vidas.

## Onde atuamos?

Atualmente, participam do programa os municípios no entorno das concessionárias do Grupo CCR: CCR AutoBAn, CCR RioSP, CCR Metrô Bahia, CCR SPVias, CCR ViaLagos, CCR ViaOeste, CCR ViaCosteira, CCR ViaSul e ViaRio.

## Como atuamos?

O Instituto CCR, em sua prática proativa junto à sociedade, promove o programa Caminhos para a Cidadania que tem como propostas fundamentais o alinhamento com as 10 Competências Gerais da BNCC (Base Nacional Comum Curricular), em Metodologias Ativas, com foco em Aprendizagem Baseada em Projetos, nos 4 Pilares de Educação da Unesco e na Agenda 2030 / ODS.

Estimula posturas favoráveis aos valores e práticas sociais que permitam o desenvolvimento das capacidades necessárias para a participação efetiva dos alunos na sociedade. O programa incentiva a valorização dos profissionais da educação e o respeito à diversidade como contribuição às metas do **Plano Nacional de Educação**.

## Quem pode participar?

Contamos com a participação de escolas públicas da rede municipal de ensino, por meio da parceria entre as Secretarias Municipais de Educação e o Instituto CCR, em conjunto com as Unidades de Negócio do Grupo CCR. Os materiais do site são abertos e disponíveis para todo docente que queira levar o tema Cidadania para sala de aula. Já o curso EAD, os Webinários e o Concurso Cultural Caminhos para a Cidadania são voltados para professores do Ensino Fundamental I das escolas da rede municipal de ensino parceiras do Instituto CCR.

## Termo de Compromisso

Os municípios que se encaixarem nos critérios anteriores, deverão assinar o Termo de Compromisso para firmar a parceria com o programa e o Instituto CCR. O Secretário de Educação é o responsável pela assinatura, tendo o Coordenador Municipal como testemunha no documento.

## Autocadastro

A coleta de dados pessoais dos educadores participantes é realizada de forma espontânea pelos próprios professores que atuam nos municípios parceiros do Caminhos para a Cidadania e que desejam participar de todas as atividades dentro do nosso Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), realizado por meio do site do Programa: [www.caminhosparaacidania.com.br](http://www.caminhosparaacidania.com.br) e possibilitando também a emissão dos certificados.

Importante destacar que ao acessar a plataforma EaD, o educador deve LER e ACEITAR o TERMO DE USO e a POLÍTICA de PRIVACIDADE conforme rege a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018, que dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado, com o objetivo de proteger os direitos fundamentais de liberdade e de privacidade.

É de suma importância que todos os campos da tela de cadastro estejam preenchidos corretamente para que o processo na plataforma de ensino aconteça sem erros ou refações. Uma vez que os dados estejam inseridos só será possível realizar alterações através do e-mail do nosso suporte técnico [equipe.pedagogica@grupoccr.com.br](mailto:equipe.pedagogica@grupoccr.com.br).

Coordenadores Municipais, Coordenadoras Pedagógicas, Diretores e demais profissionais da Secretaria de Educação que acompanham o Programa, também devem se auto cadastrar na Plataforma para acessar o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

Anualmente, entre janeiro e fevereiro, a plataforma EaD é atualizada, e todos os dados coletados no ano anterior serão excluídos, a fim de respeitar os termos da LGPD (Lei Geral de Proteção de Dados).

# MODELO PEDAGÓGICO E PERFIS DE PARTICIPANTES

Nosso modelo pedagógico é fundamentado em práticas e reflexões de caráter transdisciplinar integradas aos programas escolares e orientadas para a criação de espaços de interlocução e de aprendizagem, o que oferece um viés articulador entre a transmissão do conhecimento e as diferentes realidades dos alunos. Desta forma, pretende-se promover, orientar, construir e fortalecer comportamentos que resultem em atitudes responsáveis, seguras, autocríticas e cidadãs. Para tanto, além do embasamento pedagógico apoiado na Aprendizagem Significativa e nas Múltiplas Inteligências, os conteúdos estão norteados com as 10 Competências Gerais da BNCC (Base Nacional Comum Curricular), em Metodologias Ativas, com foco em Aprendizagem Baseada em Projetos, nos 4 Pilares de Educação da Unesco e na Agenda 2030 / ODS, promovendo práticas de ensino embasadas nas metodologias ativas, inovação e criatividade em sala de aula.

## OBJETIVO GERAIS:

- Investir na formação continuada dos professores;
- Promover uma aprendizagem significativa à professores e alunos;
- Reconhecer e fortalecer as múltiplas inteligências dentro da sala de aula;
- Tornar o aluno protagonista e agente ativo do conhecimento;
- Aproximar o aprendizado à realidade dos alunos;
- Promover o desenvolvimento de competências relacionadas à cidadania.

## NORTEADORES

- Os Quatro Pilares da Educação- UNESCO
- LDB – Leis de Diretrizes e Bases
- BNCC - Base Nacional Comum Curricular
- Agenda 2030/ODS

## PRÁTICAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- Metodologias Ativas
- Meta 4.7 (ODS)

## TEMÁTICAS

- Alfabetização
- Arte Educação
- Bullying

- Caminhos Seguros
- Cidadania
- Cultura Digital
- Desenvolvimento Sustentável
- Diversidade
- Educação Ambiental
- Educação financeira
- Inclusão
- Saúde Mental
- Segurança no trânsito

### OBJETIVOS COM CADA TEMÁTICA

- Estimular nos alunos o espírito da coletividade, o sentimento de pertencimento e a visão crítica sobre os seus direitos e deveres, além de debater a importância do voto e das eleições.
- Problematicar ideias que levam à discriminação e fazer da escola um espaço em que se aprende a respeitar a todos.
- Ensinar os alunos a se planejarem, terem disciplina e saber elegeer prioridades, habilidades fundamentais para a boa relação com o dinheiro
- Estimular nos alunos o entendimento e reconhecimento do outro, dos seus direitos e, por meio disso, permiti-los conviver e compartilhar experiências com pessoas que são diferentes.
- Ensinar os alunos a respeitarem o próximo e entender o limite das brincadeiras, além de estimular o autoconhecimento e a empatia.
- Estimular o contato dos alunos com o meio ambiente para desenvolver neles o sentimento de pertencimento sobre o planeta Terra, como também a sua casa e um lugar que precisa ser cuidado.
- Estimular em alunos e professores o sentimento da corresponsabilidade e do autocuidado.
- Garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive, entre outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de gênero, promoção de uma cultura de paz e não-violência, cidadania global, e valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável.

Os conteúdos oferecidos pelo programa Caminhos para a Cidadania possuem como foco as **metodologias ativas** para que os educadores promovam uma aprendizagem significativa, ativa e criativa junto aos alunos sobre os temas elencados anteriormente na tabela.

Nas metodologias ativas há uma mudança de papéis em que o aluno passa a ser protagonista do seu processo de ensino e o professor o orienta durante esta trajetória, ou seja, o aluno deixa de ser mero ouvinte e passa a ter interação com os

conteúdos de maneira criativa. Mas é preciso ter cuidado! Muitos educadores, após conhecerem as metodologias ativas, acreditam já trabalhá-las durante toda a sua trajetória enquanto professor. Porém, é preciso saber diferenciar práticas inovadoras de metodologias ativas, projetos de ensino e projetos de aprendizagem: posso aplicar uma prática inovadora com a minha turma sem necessariamente estar aplicando uma metodologia ativa no processo, por exemplo. Só é ativa quando o objetivo central é tornar o aluno protagonista e isto ficar claro, tanto no processo quanto na avaliação.

## Por que utilizamos as metodologias ativas em nossas sugestões de atividades?

Para estimular:

- A autonomia do aluno;
- Resolução de problemas;
- Colaboração e cooperação;
- Confiança;
- Protagonismo;
- Senso Crítico;
- Empatia;
- Responsabilidade.

## PROPOSTA DIDÁTICA

### SITE – Área do Educador

No site do Caminhos para a Cidadania você encontra nossa agenda, registro de boas práticas, documentos norteadores, sugestões de atividades, planos de aula, sugestões de filmes e livros, materiais de apoio, artigos para leitura e brincadeiras.



O objetivo é fazer com que os docentes oportunizem aos alunos a vivência de propostas pedagógicas que estimulem o seu protagonismo e aplique na prática o que chamamos de Escola 21, uma escola que promove múltiplas experiências, recursos e possibilidades de ensino, embasada nas reflexões da educação 4.0.

Semanalmente esta área é atualizada com novidades, então fique sempre de olho!

### SITE – Materiais especiais para campanhas de conscientização

Em nosso site, temos também sugestões de atividades que promovem a reflexão sobre temas e datas importantes para a sociedade, como o Maio Amarelo, o Dia do Meio do Meio Ambiente, a Semana Nacional de Trânsito e o Dia da Consciência Negra, por exemplo. São propostas que se relacionam ao momento que estamos vivendo e resgatam a importância do autocuidado, empatia e a corresponsabilidade.

## **CURSOS EAD**

Objetiva proporcionar a junção entre a teoria e a prática, por meio de propostas e soluções didáticas diversas, para aplicação em sala com os alunos. As atividades não estão limitadas à uma apostila, estão presentes no decorrer do curso conforme o avançar dos módulos e não requerem o uso obrigatório de tecnologia na aplicação com os alunos! A grande premissa do nosso curso é fornecer propostas embasadas nas metodologias ativas e que fomentem a inovação escolar, partindo de suas próprias realidades.

## **WEBINÁRIOS**

Possuem o objetivo de complementar a formação dos professores e construir um espaço de diálogo e trocas sobre práticas educativas criativas e inovadoras. Além disso, a ideia é também proporcionar oportunidades de fala, promover o diálogo, a cooperação entre os municípios participantes do programa e potencializar o desenho de novas ideias e melhorias para os nossos conteúdos.

## **REUNIÕES DE COORDENAÇÃO**

Encontro presencial ou remoto entre as Concessionárias e os representantes das Secretarias Municipais de Educação que ocorre no início do ano e no início do segundo semestre, ou sempre que necessário, para alinhamentos, reflexões, apresentação do plano de trabalho e balanço geral da participação dos professores.

## **EVENTO DE ENCERRAMENTO**

Síntese do ano com convidados especiais, nomeação dos municípios destaque e apresentação dos projetos premiados e realizados.

## **DECLARAÇÃO DE PARTICIPAÇÃO NOS WEBINÁRIOS**

Os educadores participantes do Programa irão acessar os webinários pela Plataforma, a qual irá gerar a declaração de participação no evento. Para isso, é

preciso que os professores tenham realizado o auto cadastro na plataforma, o qual garante acesso ao curso, aos webinários e, conseqüentemente, às certificações. Para os professores que queiram participar apenas como ouvintes podem acessar diretamente pelo YouTube.

## MUNICÍPIOS DESTAQUES

O objetivo desta ação é reconhecer municípios que no decorrer do ano, se destacaram e tiveram melhor desempenho no programa, sobretudo nos cursos EAD.

- Teremos 10 no total, podendo haver mais de 1 por concessionária
- Os vencedores ganharão certificados digitais de reconhecimento
- Os critérios são:
  - 1) Município que tiver no mínimo, 80% de professores certificados, em relação ao número de cadastrados.
  - 2) Município que tiver maior número de atividades realizadas e evidenciadas por meio do envio de registro (oriundas dos cursos ou das atividades sugeridas no site) realizadas com os alunos pelos professores.
- O envio dos registros deverá ser feito pela nossa plataforma EaD, por e-mail e WhatsApp da equipe pedagógica do Programa.
- Para contabilizar para o reconhecimento, serão considerados os registros enviados até o dia 31/10/2023.

## CONCURSO CULTURAL CAMINHOS PARA A CIDADANIA 2023

Nosso foco será premiar professores e suas respectivas escolas que apresentarem as melhores propostas de projetos pedagógicos de cidadania. Os projetos vencedores receberão mentoria para desenvolvimento do projeto e a realização de benfeitorias no valor de R\$ 30.000 para a unidade escolar.

- Pré-seleção – É realizada a seleção inicial para escolha dos finalistas.
- Comitê de seleção – Educadores qualificados na temática da cidadania irão realizar a leitura e avaliação dos projetos, os quais receberão as notas e a escolha final dos vencedores.
- Vencedores – Receberão nosso contato por e-mail e haverá publicação em nosso site. Eles receberão formações e mentorias na construção do plano de ação, cronograma e terão apoio pedagógico para colocar seu projeto em prática com a ajuda financeira previamente estabelecida.
- Para maiores informações, acessar o regulamento da premiação.

## PERFIS DE PARTICIPANTES DO PROGRAMA



## CERTIFICAÇÃO

### COORDENAÇÃO MUNICIPAL

É a parceira que conduz o projeto no município, indicada pela Secretaria de Educação, atuando no acompanhamento e na mobilização das atividades do programa.

ATIVIDADES	CARGA HORÁRIA PARA CERTIFICAÇÃO
Acompanhamento e divulgação do curso EAD garantindo no mínimo 40% dos professores cadastrados do município como concluintes	75h

### SUA ATUAÇÃO

- Conhecer e se apropriar de todo o programa;
- Reportar ao Secretário de Educação as atividades do programa que estão sendo realizadas no município;
- Reportar a assessoria da Secretaria Municipal de Educação ou do município, as atividades que estão sendo realizadas em parceria com o Instituto CCR;
- Colher a assinatura do Secretário de Educação ou seu representante no Termo de Compromisso;
- Assinar como 2ª testemunha no Termo de Compromisso;
- Organizar as atividades do programa em seu município;
- Acompanhar as etapas de execução;

- Mobilizar e engajar os professores e coordenadores pedagógicos;
- Preencher e enviar a planilha de cadastro do município contendo a lista de participantes do programa, quando solicitado;
- Manter a ficha de cadastro do município atualizada, informando possíveis alterações;
- Acompanhar a realização do curso livre EAD dos professores
- Encaminhar, quando necessário, informações sobre o desenvolvimento das atividades;
- Manter os professores e coordenadores pedagógicos informados sobre entregas, prazos e datas do programa;
- Divulgação dos conteúdos disponibilizados no site do programa para os educadores participantes;
- Participar dos eventos do programa, sobretudo nas reuniões de coordenação e webinários.

## COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA/DIRETORIA

Responsável por apoiar a formação continuada dos professores e repensar as práticas pedagógicas da escola, quando necessário.

ATIVIDADES	CARGA HORÁRIA PREVISTA
Acompanhamento e divulgação do curso EAD garantindo no mínimo 40% dos professores cadastrados da Escola como concluintes.	40h

### SUA ATUAÇÃO

- Conhecer e se apropriar de todo o programa;
- Acompanhar, apoiar, incentivar e engajar os professores participantes da sua escola na realização das atividades e do curso livre EAD;
- Oferecer suporte técnico-pedagógico para a realização das atividades pelos docentes;
- Participar dos eventos do programa;
- Compartilhar com os professores os materiais do site;
- Reportar para o coordenador municipal o andamento das atividades na sua escola;
- Apoiar na elaboração e, caso seja ganhador, na execução do projeto.

## PROFESSORES

Público alvo e agentes transformadores que engajam os alunos nas temáticas para gerar conscientização.

ATIVIDADES	CARGA HORÁRIA PREVISTA
Realizar e concluir o curso à distância disponibilizado durante o ano na plataforma EAD do Programa Caminhos para a Cidadania	20h*
Utilizar os materiais disponibilizados pelo Programa com os alunos	15h
Divulgar o progresso e as experiências realizadas em sala de aula com os alunos na plataforma	5h
<b>Total</b>	<b>40h</b>

*\*Os professores de municípios não parceiros também recebem certificado de 20 horas. Esta carga horária de 20h é válida para professores de outros níveis de ensino, pois o foco da formação são Professores de Ensino Fundamental I.*

### SUA ATUAÇÃO

- Realizar as atividades propostas na formação EAD respeitando os prazos de entrega;
- Elaborar atividade necessária para a certificação da formação EAD;
- Desenvolver as ações em sala de aula ou de maneira híbrida/remota, utilizando os materiais disponibilizados;
- Participar dos eventos do Programa com especialistas e temáticas contemporâneas.

## DIREITO DE IMAGEM E SOM

- Para que possamos veicular a imagem e/ou vídeo de algum professor, aluno ou terceiro, precisamos ter em mãos a Autorização de Uso de Imagem e Som assinada pelo responsável legal da criança ou pela própria pessoa, caso esta seja maior de 18 anos. [Clique aqui para visualizar os Termos.](#)
- Se a pessoa (adulto ou criança), não tiver o documento assinado, somente poderão ser compartilhadas fotos e vídeos das atividades ou os alunos de costas, das mãos ou braços sem aparição do perfil;

- As autorizações de uso de imagem deverão conter as assinaturas (própria ou do responsável, a depender se a pessoa é menor ou não).
- As autorizações deverão ser digitalizadas e encaminhadas juntamente com o material que está sendo enviado através da nossa plataforma de ensino.
- Se houver alguma atividade especial, em que necessite a captação de imagem de outros adultos, sobretudo fora da escola, é necessário o termo de autorização de imagens de todos os participantes (crianças, professores e adultos). Caso não seja possível, não expor o perfil das pessoas envolvidas nas fotos e/ou filmagens.

## EMISSÃO DOS CERTIFICADOS

Todos os participantes do programa, que estejam aptos a receber o certificado (de acordo com o seu perfil), poderão **imprimi-lo** acessando a área de cursos do site: [www.caminhosparacidadania.com.br](http://www.caminhosparacidadania.com.br). Em seguida realizar o login e ir até a sessão “Certificados”.

**Atenção! Os certificados somente estarão disponíveis para impressão a partir de novembro para aqueles que tiverem com as entregas concluídas, de acordo com os requisitos informados acima. O prazo máximo para download e impressão é de até 31 de dezembro de 2023. Após este prazo o certificado não estará mais disponível pois os dados dos participantes serão removidos da plataforma, de acordo com a LGPD (Lei Geral de Proteção de Dados).**