

GUIA

INSTRUMENTAL PARA ACOMPANHAMENTO DE PROJETOS

Olá! Bem-vinda(o) ao percurso formativo que tem como objetivo ampliar o diálogo entre a escola e o território garantindo projetos para a plena aprendizagem dos estudantes.



O convite é que você responda as provocações desse material com comentários, referências e fotos que criem um baú de ações e possibilidades para projetos mais efetivos. Esse material será um portfólio para te auxiliar na construção do seu projeto. Não precisa ser enviado para o Programa Caminhos para a Cidadania. Essa é uma opção para te ajudar em sua organização e criação de um projeto.



PREMISSA 1



O contexto de vida de crianças, adolescentes e famílias movem nosso fazer pedagógico, portanto os projetos desenvolvidos dialogam diretamente com esse contexto.

PREMISSA 2

Tanto os planos de aula quanto os projetos transversais desenvolvidos nas escolas possuem linguagens e estratégias metodológicas para incluir diferentes formas de aprender.



PREMISSA 3



Quando os assuntos presentes no território são trazidos para dentro da escola, os estudantes percebem que aquilo que estão aprendendo está de fato relacionado com suas vidas e o território se torna espaço de aprendizagem.

PREMISSA 4

O desenvolvimento de ações de promoção à leitura ampliam os saberes dos estudantes porque dialogam com suas realidades, impactam e são impactados pelos seus contexto de vida.



COMO EU FAÇO UM PROJETO QUE GARANTA ESSAS PREMISSAS?



Projeto:

Pergunta mobilizadora:

Planejamento de Projetos na Escola

Quais relacionamentos e parcerias do território temos e quais precisamos construir?	Quais atividades formativas iremos desenvolver?	Quais habilidades e competências a serem alcançadas?	Quais ações de mobilização precisamos fazer?	Quem é o público focalizado?
	Que recursos precisamos?		Quais ambientes de aprendizagem temos?	
Quais serão as fontes de informação?		Que resultados esperamos?		

CLIQUE AQUI PARA BAIXAR A IMAGEM!

Projeto: Título

Pergunta mobilizadora: Questão que instiga e orienta as ações do projeto

Planejamento de Projetos na Escola

<p>Quais relacionamentos e parcerias do território temos e quais precisamos construir?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Levantar sua rede de contatos. - O que eles executam? - Quais parceiros você já tem? - Quais atividades-chave precisam de parceiros e ainda não temos? 	<p>Quais atividades formativas iremos desenvolver?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quais ações são as mais importantes para que consiga gerar as aprendizagens para cada segmento do público? - Pensar em atividades voltadas para dentro e para fora do ambiente escolar. - Qual rotina para entregar o esperado? <p>Que recursos precisamos?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recursos físicos, financeiros, intelectuais, humanos, equipamentos. - O que eu preciso para comunicar, executar e avaliar? 	<p>Quais habilidades e competências a serem alcançadas?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quais aprendizagens quero gerar? - Quais as habilidades e competências esperadas para essa fase do desenvolvimento? - Quais desafios estão presentes para esse público? - O que estou oferecendo de aprendizagem para os demais públicos? 	<p>Quais ações de mobilização precisamos fazer?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Como realizar a escuta do meu público? - Como garanto o apoio da comunidade escolar? - Qual a melhor forma de conquistar parceiros? - Qual a comunicação necessária? <p>Quais ambientes de aprendizagem temos?</p> <p>Pensando nos ambientes intra e extra escolares.</p>	<p>Quem é o público focalizado?</p> <p>Toda ação deve ser pensada a partir da perspectiva do público. É para ele que estamos gerando valor e benefícios. Nenhuma ação sobrevive sem público.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar quais atender e quais ignorar. - Para quem quero gerar valor? - Conseguimos segmentar esse público para gerar benefícios específicos? - Segmentar o público ajuda a focar sua ação no que realmente importa.
<p>Quais serão as fontes de informação?</p> <p>Quais serão minhas fontes de inspiração e conceituais que garantirão alinhamento dos parceiros?</p>		<p>Que resultados esperamos?</p> <p>Quais benefícios espero gerar para o desenvolvimento integral de cada segmento de público?</p>		

AGORA VAMOS RELEMBRAR A ESTRUTURA BÁSICA DE UM PROJETO



TÍTULO: Nome oficial do projeto a ser implementado.



OBJETIVO: descreva qual(is) desafio(s) e/ou necessidade(s) você está ajudando a resolver. Procure demonstrar os benefícios que seu projeto irá entregar para a comunidade escolar.



JUSTIFICATIVA: Conte sobre o contexto da unidade escolar e como ele te impulsiona a desenvolver esse projeto.



CRONOGRAMA: Descreva quais ações você precisa desenvolver para atingir os resultados do seu projeto, elencando quais são as mais importantes para a comunidade escolar? Aponte as datas e prazos previstos para que elas ocorram. Não se esqueça das atividades voltadas à comunicação das ações a serem desenvolvidas.



PÚBLICO ATENDIDO: Toda ação deve ser pensada a partir da perspectiva do público focalizado. É para ele que estamos gerando valor. Especifique para quem seu projeto está gerando benefícios. Lembre-se que segmentar o público ajuda a focar sua ação no que realmente importa. Quais públicos você identifica como sendo beneficiários do seu projeto? (crianças, famílias, funcionários da escola, comunidade do entorno, etc.)



RESULTADOS ESPERADO: Descreva os valores e benefícios que você pretende entregar para cada segmento de público? Esboce a quantidade de crianças envolvidas, o número de formações que serão realizadas, os materiais criados, etc.

Você possui um projeto para sua escola e pretende tirá-lo do papel?

Participe da premiação e beneficie a sua comunidade escolar com R\$ 30 mil reais.

Confira o Regulamento: <https://www.caminhosparaacidania.com.br/area-do-professor/orientacoes-gerais/regulamento-e-inscricao-110438>

Esperamos que tenha sido proveitoso!

Até breve!