

JOGO SUSTENTABILIDADE E PROJETO DE VIDA



DESCRIÇÃO DO JOGO

Olá, educadora / educador!

A discussão sobre como amenizar os efeitos nocivos da atividade humana no planeta já não deve ser exclusiva de alguns grupos ou eventos ambientais. É necessário que discussões se tornem ações de governos e populações inteiras e, para isso, esta consciência deve estar presente dentro das escolas.



O jogo **Sustentabilidade e Projeto de Vida** está baseado no conceito de **cidade sustentável**, criado em 1992, na Conferência Mundial de Meio Ambiente, no Rio de Janeiro. Uma cidade sustentável pode ser considerada como "o tipo mais durável de assentamento que o ser humano é capaz de construir, pois esse modelo visa um padrão de vida mais admissível evitando prejuízo às próximas gerações, as quais acabam dependendo da forma como as cidades consomem os recursos naturais e esgotáveis" (Stefani et al., 2023). Neste sentido, o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, de número 11, também contribui com este conceito direcionando que as cidades e assentamentos humanos devem se tornar "inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis" até 2030.



Este conceito pode ser abordado dentro de sala de aula com potencial para **mobilizar** conhecimentos e habilidades relacionadas a diferentes áreas e objetos de conhecimento. Possibilita que o educador faça diferentes tipos de reflexões com os alunos, buscando seu desenvolvimento e pleno exercício da cidadania. Apoiado no questionamento sobre qual seria o papel do aluno dentro de uma cidade sustentável, a mobilização de habilidades torna-se mais complexa permitindo ao estudante

JOGO SUSTENTABILIDADE E PROJETO DE VIDA



DESCRIÇÃO DO JOGO

autoconhecer-se iniciando também uma reflexão sobre seu projeto de vida, uma das competências gerais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O Projeto de Vida, na BNCC, pode ser entendido como:

"Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade." (Brasil, 2018)

O **Jogo Sustentabilidade e Projeto de Vida** permite, de forma lúdica, que os alunos exercitem a criatividade ao inventar uma cidade sustentável, utilizando diferentes materiais para montar sua maquete. Pode ser utilizado para reforçar conteúdos apresentados em sala de aula, principalmente de Ciências Humanas, de 3º a 5º anos. Porém, dependendo da complexidade de abordagem do educador, pode ser adequado a alunos de Anos Finais, dando foco em habilidades do componente de Geografia, especificamente da unidade temática que se refere ao Mundo do Trabalho.

Veja apenas algumas habilidades que podem ser exercitadas:

(EF03HI09) Mapear os espaços públicos no lugar em que vive (ruas, praças, escolas, hospitais, prédios da Prefeitura e da Câmara de Vereadores etc.) e identificar suas funções.

(EF03HI10) Identificar as diferenças entre o espaço doméstico, os espaços públicos e as áreas de conservação ambiental, compreendendo a importância dessa distinção.

JOGO SUSTENTABILIDADE E PROJETO DE VIDA



DESCRIÇÃO DO JOGO

(EF05GE12) Identificar órgãos do poder público e canais de participação social responsáveis por buscar soluções para a melhoria da qualidade de vida (em áreas como meio ambiente, mobilidade, moradia e direito à cidade) e discutir as propostas implementadas por esses órgãos que afetam a comunidade em que vive.

(EF07GE05) Analisar fatos e situações representativas das alterações ocorridas entre o período mercantilista e o advento do capitalismo.

(EF07GE16) Discutir em que medida a produção, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos ambientais, assim como influem na distribuição de riquezas, em diferentes lugares.

(EF08GE16) Analisar as principais problemáticas comuns às grandes cidades latino-americanas, particularmente aquelas relacionadas à distribuição, estrutura e dinâmica da população e às condições de vida e trabalho.

(EF09GE13) Analisar a importância da produção agropecuária na sociedade urbano-industrial ante o problema da desigualdade mundial de acesso aos recursos alimentares e à matéria-prima.