

JUNTOS SALVAMOS VIDAS

Campanha Maio Amarelo 2022

Quando se trata de trânsito, não podemos deixar de pensar nos direitos e deveres que cada cidadão possui ao se locomover. Não importa o meio de transporte, se é motorista, passageiro ou pedestre, o importante é que as boas atitudes podem salvar vidas, e por isso a necessidade de fomentar a cidadania no trânsito.

Nesse sentido, “Juntos salvamos vidas” é o tema da campanha Maio Amarelo de 2022, promovida pelo Observatório Nacional de Segurança Viária, que busca “reunir a sociedade para discutir e criar engajamento”, com o intuito de diminuir as mortes e lesões provocadas por acidentes no trânsito. Sendo assim, a sociedade civil, o terceiro setor e o poder público se juntam para criar ações de educação para o trânsito.

É muito importante que a sociedade, além de aprender sobre regras e sinalização viária, também compreenda e exerça valores que envolvam boas atitudes e que estão diretamente relacionados com a cidadania no trânsito. Frente a isso, também é importante que todos tenham consciência sobre os níveis de fragilidade de cada condutor: quanto menor um veículo, mais frágil ele será em relação aos outros. O pedestre



sempre será o elo mais frágil e por isso precisa de maior cuidado daqueles que estão conduzindo qualquer meio de transporte.

Ciclistas e motociclistas, também se situam na ponta mais frágil e, considerando os anos de pandemia da COVID-19, quando muitas pessoas recorreram a este meio de transporte para gerar renda, notamos um aumento nas taxas de acidentes viários. Quando se trata dos ciclistas, um estudo da Associação Brasileira de Medicina no Tráfego (Abramet) aponta que os acidentes com bicicletas aumentaram em 30% em comparação aos primeiros cinco meses de 2020 e 2021. A mesma situação podemos observar com os motociclistas, segundo estudo feito pela mesma associação, que indica que 54% dos atendimentos feitos pelo SUS em decorrência de sinistros de trânsito, foram com pessoas utilizando motos.



Maio Amarelo dentro da escola

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) recomenda a abordagem de segurança para o trânsito de forma transversal e integradora por se tratar de um tema contemporâneo, que afeta a vida humana em escala local, regional e global (Brasil, 2018). Trabalhar este tema, diretamente relacionado à cidadania, também é necessário para criar-se uma cultura de responsabilidade viária, fazendo com que os alunos tenham sempre a consciência de respeitar as leis de trânsito, sendo pedestres, motoristas ou ciclistas ao longo de toda a vida.



Saiba mais: Veja aqui um recado do Trucão para vocês, educadores participantes do Programa Caminhos para a Cidadania, sobre educação no trânsito: <https://youtu.be/oMHxoPBYqqc>

Com o objetivo de contribuir com essa reflexão proposta pela Campanha Maio Amarelo, é sugerido neste material dois planos de aula. O primeiro, voltado para crianças em fase de alfabetização, propõe uma pesquisa sobre o significado de valores importantes para o exercício da cidadania, como a paciência, a gentileza e a responsabilidade. Em seguida, os alunos são estimulados a pensarem em situações no trânsito em que esses valores estejam envolvidos, e encenarem essas boas ações para a comunidade escolar.

Já o segundo plano de aula, sugere uma análise sobre a segurança dos condutores mais frágeis do trânsito: ciclistas e motociclistas. Com esse exercício, os alunos terão a oportunidade de colocar em prática habilidades de pesquisa e matemática, assim como a criação artística na elaboração de infográficos com dicas de segurança.



Referências:

Associação Brasileira de Medicina no Tráfego. Sinistros graves com ciclistas cresceram 30% nos primeiros meses de 2021. Disponível em <https://www.abramet.com.br/noticias/sinistros-graves-com-ciclistas-cresceram-30-nos-primeiros-meses-de-2021/>

Associação Brasileira de Medicina no Tráfego. Em plena pandemia, SUS bate recorde de atendimento a vítimas do trânsito e motociclistas são a maioria. Disponível em <https://abramet.com.br/noticias/em-plena-pandemia-sus-bate-recorde-de-atendimento-a-vitimas-do-transito-e-motociclistas-sao-maioria/>

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

Observatório Nacional de Segurança Viária. O Movimento Maio Amarelo. Disponível em <https://www.onsv.org.br/o-movimento-maio-amarelo/>





MAIO AMARELO 2022

Atividade 3º, 4º e 5º anos

A seguir, você encontrará um plano de aula que possui o objetivo de conscientizar os alunos sobre os cuidados e respeito aos ciclistas e motociclistas no trânsito, incentivando que eles conheçam mais sobre estes meios de transporte, estimulando o pensamento crítico e criativo.

Plano de Aula 1 Vou de duas rodas



ABORDAGEM: Ensino Presencial ou Remoto.



OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:



- Entender a importância sobre segurança e respeito aos ciclistas e motociclistas.
- Desenvolver o pensamento criativo e crítico no processo de construção de infográficos.

PÚBLICO: Crianças de Ensino Fundamental – Anos Iniciais, para 3º, 4º e 5º anos.



MATERIAIS:



- Lousa ou quadro branco.
- Post-its (opcional).
- Cartolinas.
- Lápis, canetas, giz de cera.
- Folhas e lápis para fazer pesquisa.

Habilidades da BNCC que podem ser trabalhadas:



Caso o educador aplique esta sequência didática exatamente como está aqui descrita, ele poderá trabalhar as habilidades listadas abaixo. Porém, o educador sempre tem a possibilidade de adaptar as atividades propostas de forma a atender melhor sua realidade, trabalhando assim outras habilidades presentes na BNCC.

EF15LP10 Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.

EF15LP13 Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).

EF03MA28 Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas em um universo de até 50 elementos, organizar os dados coletados utilizando listas, tabelas simples ou de dupla entrada e representá-los em gráficos de colunas simples, com e sem uso de tecnologias digitais.

EF04MA28 Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas e organizar dados coletados por meio de tabelas e gráficos de colunas simples ou agrupadas, com e sem uso de tecnologias digitais.

EF05MA06 Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.

EF05MA24 Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.



PASSO A PASSO:

Passo 1: sensibilização

Para sensibilizar os alunos para as atividades propostas nesta sequência, faça uma charada com os alunos. Pergunte:

QUEM SOU EU?



- Sou muito útil para quem quer chegar rápido, sem caminhar.
- Posso ser uma brincadeira para as crianças e um meio de locomoção para os adultos.
- Também posso ser uma ferramenta importante de trabalho e um item esportivo.
- Tenho duas rodas, mas também posso ter quatro.
- Meu nome começa com B....

Quando eles conseguirem adivinhar a charada, parabeneze-os e pergunte se algum deles utiliza a bicicleta para ir à escola. Ou se eles conhecem alguém que vá ao trabalho ou tenha o hábito de se locomover utilizando este meio.

A seguir, desenhe uma tabela, na lousa ou quadro branco, com duas colunas. A primeira coluna deverá ser nomeada de “vantagens” e a outra de “desvantagens”, como no exemplo a seguir:



Peça para eles, de forma oral ou em papeizinhos (como post-its), listarem as vantagens e desvantagens em se utilizar a bicicleta como meio de transporte. É muito importante pontuar, ao final, a importância desse meio para a preservação do meio ambiente e da saúde, através da atividade física. E como pontos de desvantagem, cite a questão da segurança, principalmente em se utilizar a bicicleta em rodovias, especialmente no acostamento, mencione também que o ciclista sempre deve buscar outra rota para a prática desse esporte.

Depois, pergunte: Vocês conhecem outro meio de transporte que possua duas rodas?



Quando eles responderem moto, faça as mesmas perguntas feitas para a bicicleta: se alguém utiliza este transporte para ir à escola ou se conhecem alguém que o utiliza. Em seguida, peça para eles fazerem o mesmo exercício das vantagens X desvantagens, comparando com o que já foi escrito referente à bicicleta. Não esqueça de pontuar que a moto evita o engarrafamento, além de ser um transporte mais barato.



SAIBA MAIS

Conheça o projeto Ciclo Rotas, promovido pela CCR.

<https://www.ciclorotascrr.com.br/>

Conheça o projeto Bike Anjo.

Site Va de Bike: <https://vadebike.org/bike-anjo/>



Passo 2: levantamento de informações

- 1 Investigar condutas de segurança que o ciclista ou motociclista deve ter, e também como outros motoristas devem se comportar com eles no trânsito.

Oriente que esta pesquisa seja feita a partir de páginas na internet. Veja abaixo algumas páginas que você pode passar para os alunos. Também podem ser utilizadas outras fontes de pesquisa, como livros, manuais. Você também pode chamar um ciclista e/ou motociclista para contar aos alunos quais hábitos de segurança ele/ela costuma ter.

- 2 Fazer uma pesquisa sobre quantas pessoas vão à escola de bicicleta ou moto.

Os alunos deverão fazer um estudo, estilo censo, de como os alunos vão à escola, dando destaque para os que vão de bicicleta ou moto. Com uma pergunta simples: “Qual meio de transporte você utiliza para ir à escola?”, eles farão um levantamento dos que utilizam algum desses dois meios de transporte.

Caso o universo da escola seja muito grande, você pode limitar este estudo ao ano escolar dos alunos, ou então ao andar onde está localizada a classe ou algum outro recorte.



LISTA DE SITES E VÍDEOS PARA PESQUISA:

Bicicletas:

A CCR criou uma websérie com dicas de segurança, assista esse vídeo sobre Ponto Cego: https://www.youtube.com/watch?v=gzCqcOu_xEE. Essa série e outras da CCR (assista também a campanha do Maio Amarelo: <https://www.instagram.com/p/CdlvEq4sgKQ/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>) podem se conectar com a temática de Diversidade e Empatia, tema do nosso curso. Assista e faça conexões com seus estudantes.



Dicas para pedalar no trânsito com confiança e segurança. Canal Bike Anjo. <https://www.youtube.com/watch?v=1jhTovYiLlw>

Segurança no Trânsito: veja 7 cuidados para ciclistas adotarem! Blog Porto Seguro. <https://blog.portoseguro.com.br/seguranca-no-transito>

4 Caminhos para ruas mais seguras aos ciclistas. Site Mobilidade Estadão. <https://mobilidade.estadao.com.br/meios-de-transporte/4-caminhos-para-ruas-mais-seguras-aos-ciclistas-2/>

Infográfico Equipamentos de Segurança EPTC - Porto Alegre. https://twitter.com/EPTC_POA/status/1039931968576733185/photo/1

Pedale Seguro. Rio All Sports. https://rioallsports.com/download/pdf/Pedale_Seguro_RioAllSports.pdf

Motos:

A CCR criou uma websérie sobre Motoboys e Caminhoneiros apresentada pelo Marcelo Tas. Como informamos anteriormente, é possível construir conexões com a temática do nosso curso Diversidade e Empatia. Aproveite:

<https://www.youtube.com/watch?v=x5mJEJnyIng>



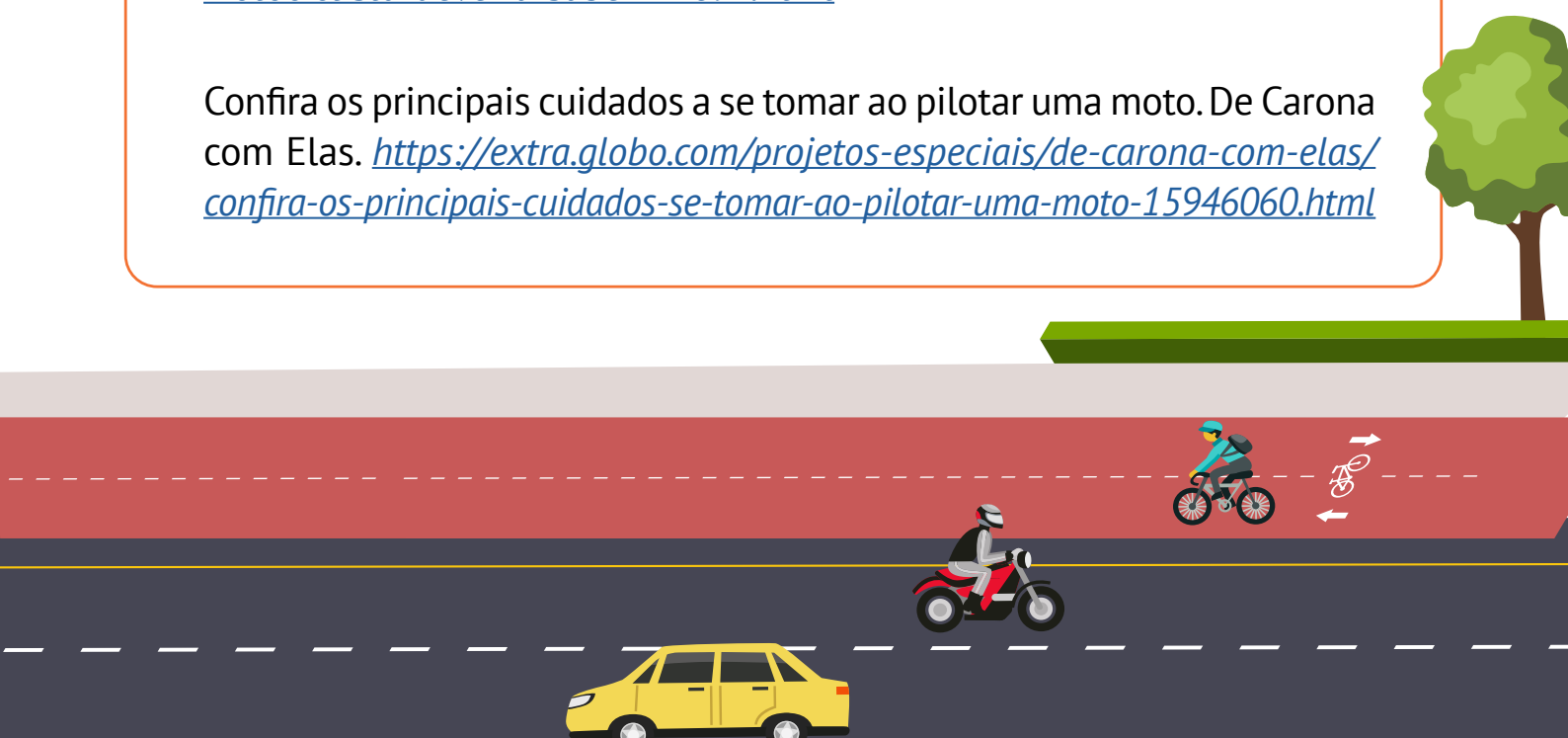
Pilotagem segura: escolhendo equipamento de proteção. Canal Duas Rodas.
<https://www.youtube.com/watch?v=GTy2yMpoeqo>

10 dicas para andar de motocicleta no trânsito urbano. Site Mobilidade Estadão. <https://mobilidade.estadao.com.br/mobilidade-para-que/10-dicas-para-andar-de-motocicleta-no-transito-urbano/>

8 dicas de segurança para motociclistas nos grandes centros. Blog Porto Seguro. <https://blog.portoseguro.com.br/7-dicas-de-seguranca-para-motociclistas-nos-grandes-centros>

Coisas que todo motociclista deveria saber. Site moto.com.br <https://www.moto.com.br/motodicas/conteudo/coisas-que-todo-motociclista-deveria-saber-22697.html>

Confira os principais cuidados a se tomar ao pilotar uma moto. De Carona com Elas. <https://extra.globo.com/projetos-especiais/de-carona-com-elas/confira-os-principais-cuidados-se-tomar-ao-pilotar-uma-moto-15946060.html>



SAIBA MAIS

Que tal fazer um censo estudantil? Site Nova Escola
<https://novaescola.org.br/conteudo/2074/que-tal-fazer-um-censo-estudantil>

Passo 3: mão na massa

Uma vez que cada grupo possui informações quantitativas e qualitativas, eles deverão construir um infográfico, reunindo ilustrações e informações que levem uma mensagem à comunidade escolar. Este infográfico poderá ser feito no computador, com programas simples como o Power Point ou outro aplicativo, ou também poderá ser feito à mão, em uma cartolina.

Veja um exemplo abaixo de como poderia ser o infográfico:



SAIBA MAIS

Saiba mais sobre o gênero textual infográfico, do site Brasil Escola.

<https://brasilecola.uol.com.br/redacao/genero-textual-infografico.htm>

Veja aqui alguns exemplos de Infográficos no site Canva

https://www.canva.com/pt_br/infograficos/modelos/

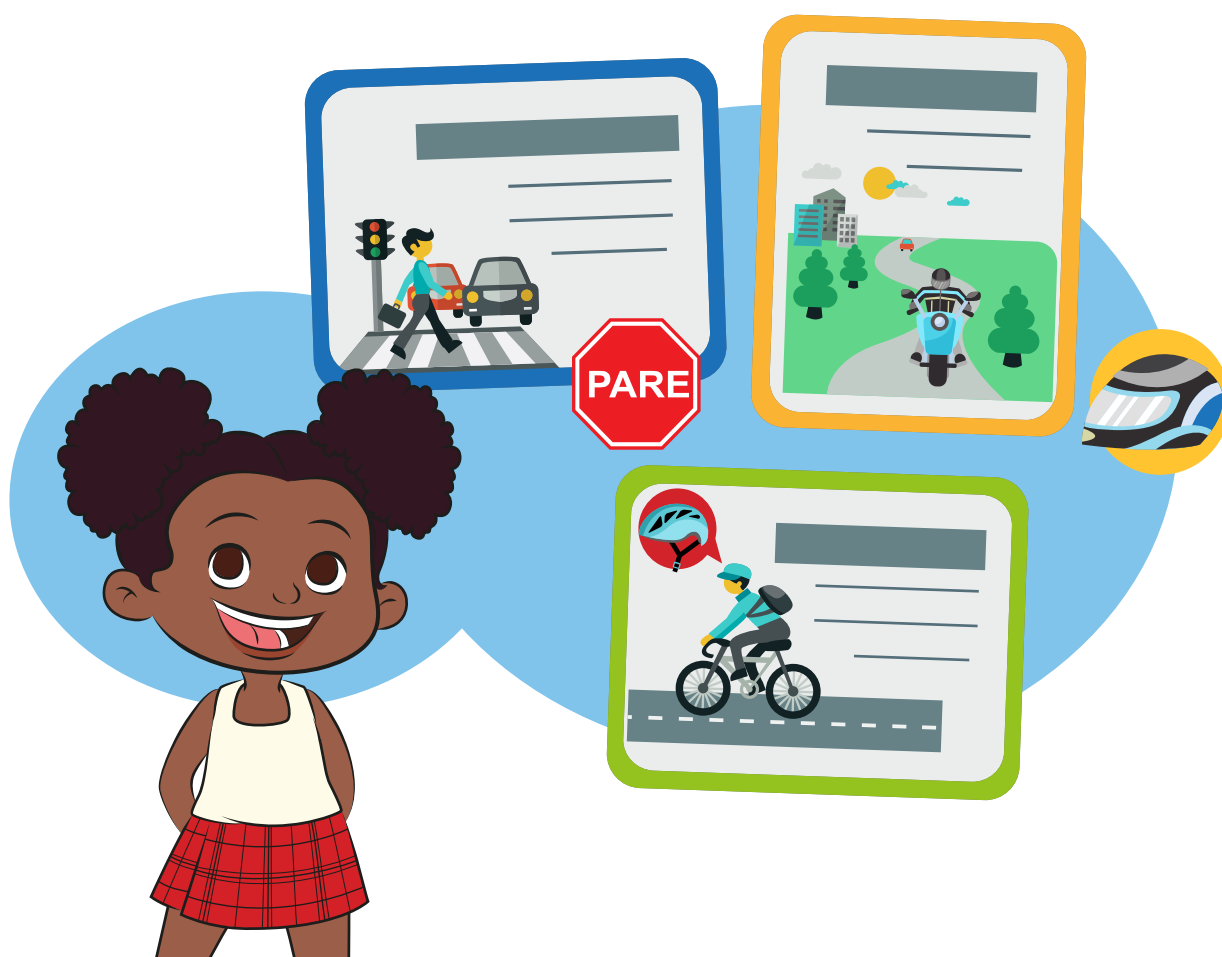
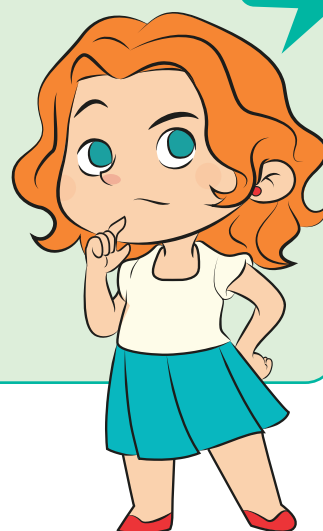
Passo 4: consolidação

Como consolidação, faça uma exposição virtual e/ou física dos infográficos preparados pela turma. Coloque-os expostos em algum local de grande movimentação para que toda a comunidade escolar possa apreciar os trabalhos e também se informar sobre medidas de segurança dos ciclistas e motociclistas.

Por último, faça algumas perguntas de entendimento aos alunos, que podem ser:

- Como foi construir o infográfico?
- O que vocês já sabiam?
- O que aprenderam de novo?
- O que podem compartilhar com seus familiares e amigos sobre o assunto?

?



Passo 5: avaliação

Além da reflexão de conclusão, também é importante você avaliar o desenvolvimento dos estudantes ao longo do processo. Isso significa que você poderá avaliar as competências desenvolvidas por eles e aplicar uma forma inovadora de avaliação, como a autoavaliação ou mesmo listar as habilidades da BNCC que este plano buscou desenvolver e criar uma rubrica de avaliação. Além disso, é importante avaliar o desenvolvimento de competências socioemocionais, como comunicação, curiosidade, criatividade, liderança, amabilidade, entre outros.



Professoras e Professores,

Compartilhem conosco fotos e vídeos das atividades realizadas pelos alunos para inserirmos no site.

Envie para: equipe.pedagogica@grupoccr.com.br